



ሐብ አሻግሪ ጅንበራ

በክልሉ የዋጋ ንጋትን ለማረጋገጥ ምርታማነትን በማሳደግ ላይ በትኩረት እየተሰራ ነው

ልጅዓለም ፍቅር

አዲስ አበባ፡- በሲ.ዳ.ማ ክልል የዋጋ ንጋትን ለማረጋገጥ የምርት ፍላጎትንና አቅርቦትን ለማመጣጠን ምርትና ምርታማነትን ማሳደግ ላይ በትኩረት እየተሰራ መሆኑን የክልሉ ንግድና ኢንዱስትሪ ቢሮ አስታወቀ።

የሲ.ዳ.ማ ክልል ንግድና ኢንዱስትሪ ቢሮ ኃላፊ አቶ አሻግሪ ጅንበራ ለኢትዮጵያ ፕሬስ ድርጅት እንደተናገሩት፤ በክልሉ ያለውን የዋጋ ንጋት ለማረጋገጥ ፍላጎትና አቅርቦትን የማክለ የምርት አቅርቦት ሥራ ላይ በትኩረት እየተሰራ ይገኛል።

ክልሉ በሀገር አቀፍም ሆነ በዓለም አቀፍ ደረጃ የተከሰተውን የዋጋ ግሽበት መሰረት በማድረግ እንደሀገር የዋጋ ንጋትን ለማረጋገጥ የተቀመጡትን ግቦች ተግባራዊ እያደረጉ መሆኑን አቶ አሻግሪ ገልጸው፤ በሀብት ሥራ ማህበራት አማካኝነት የግብርናና የሽቀጣሽቀጥ ምርቶችን አምራቹ ለሽማቹ እያቀረበ መሆኑን አስታውቀዋል።

እንደ አቶ አሻግሪ ገለጹ፤ በዋናነት የዋጋ ንጋት ማረጋገጥ የሚቻለው ምርታማነትን በመጨመርና በዘርፉ የሚሰጥ ሕገ-ወጥ ተግባራትን በመቆጣጠር ነው። ከዚህ አኳያም በክልሉ ምርታማነትን ለማሳደግና ሕገ-ወጥ ተግባራትን በመቆጣጠር ረገድም ከክልል ጀምሮ እስከ ቀበሌ ድረስ ሥራዎች እየተሰሩ ይገኛሉ ነው ያሉት።

አቶ አሻግሪ እንዳሉት፤ ምርት በሚሰውሩና በሽማቹ ላይ ያልተገባ የዋጋ ጭማሪ በሚያደርጉ አካላት ላይ ክልሉ በሀብት ሰጠው ተሳትፎ ሕገ-ወጥነትን በመለየት ርምጃ እየወሰደ እንደሚገኝ ተናግረዋል።

እንዲሁም የዋጋ ንጋቱን ለማረጋገጥና የኑሮ ውድነቱን ለመቀነስ የቅዳሜና እሁድ ገበያ ላይ በትኩረት እየተሰራ ነው ያሉት ኃላፊው፤ ከክልሉ ውጪ የሚገቡ ምርቶች በሚፈለገው ልክ እንዲሁም በወቅቱ እንዲገቡ ከሚመለከተው ባለ ድርሻ አካል ጋር በትብብር እየሰሩን ነው ብለዋል።

የዘይትና የስኳር ምርቶች በመንግሥት አመቻችነት የሚገባው ምርት ቆም የነበረ ቢሆንም በአሁኑ ጊዜ የስኳር እና የዘይት ምርቶች ምንም እንኳን የሚፈለገው ያክል ባይገቡም ወሩን ጠብቆ ወደ ክልሉ እየገቡ ነው። እነዚህ ምርቶችም በሽማቹ ማህበራት በኩል ሀብት ሰጠው በተመጣጠኝ ዋጋ እንዲያገኝ እየተደረገ መሆኑን ገልጸዋል።

እንደ አቶ አሻግሪ ገለጹ፤ የሀብት ሥራ ማህበራት ከአምራቹ ወሰደው ለሽማቹ የሚያደርሱበት መንገድ የደላላን ሰንሰለት በማሳጠር ገበያውን ማረጋገጥ የሚቻልበት ሁኔታ ተፈጥሯል።

እንደሀገር የተከሰተው የዋጋ ንጋት ወደ ክልሉ በሚገቡ ምርቶች ላይ ተጽዕኖ ፈጥሯል ያሉት አቶ አሻግሪ፤ የምርት አማራጮችን የማግኘት ጉዳይም ሌላኛው ተግዳሮት እንደሆነ ጠቁመዋል።

ምርቶች ከመሻቸው ያለደረሰኝ መገዛታቸው ነጋዴው በፈለገው መንገድ የሚሸጥበት ሁኔታ ፈጥሮአታል ያሉት አቶ አሻግሪ፤ ወቅቱንና የሽማቹን አቅም ባላገናዘበ መልኩ ያልተገባ የዋጋ ጭማሪ ማድረግ እንዲሁም ምርትን በመጋዘን ደብቀው ማስቀመጥ በክልሉ የዋጋ ንጋትን ከሚያባብሱ ዐቢይ ጉዳዮች መካከል ናቸው። ነጋዴው ከዚህ መሰል ሕገ ወጥ ድርጊት እንዲቆጠብና በኃላፊነት ስሜት ህዝቡን በቅንነትና በታማኝነት እንዲያገለግልም አሳስበዋል።

የግንባታ ቦታዎችን ከሥራ ላይ አደጋና ጤንነት ስጋት ነጻ ለማድረግ እየተሰራ ነው

ሳሙኤል ወንደሰን

አዲሁም የግንባታ ቦታዎች ከሥራ ላይ አደጋና ጤንነት ስጋት ነጻ ሊሆኑ እንደሚገባ የከተማና መሰረተ ልማት ሚኒስቴር አሳሰቡ።

የከተማና መሰረተ ልማት ሚኒስቴር ከትራንስፖርትና ሎጅስቲክስ ሚኒስቴር ጋር በመተባበር የዘጋጁት የግንባታ ቦታ ደህንነት እና ጤና ደንብ፤ የሕግ ማዕቀፍና የትግበራ መመሪያ ዝግጅት አውደ ጥናት በትናንትናው ዕለት ተካሂዷል።

በመርጫ ግብሩ የከተማና መሰረተ ልማት ሚኒስትር ዴኤታ ኢንጂነር ወንድሙ ሴታ እንደገለጹት፤ የትንሹት-ከሸን ኢንዱስትሪው ለሀገር ኢኮኖሚ ከፍተኛ አስተዋጽኦ ቢኖረውም የኢንዱስትሪው የሥራ ላይ ደህንነት፤ ጤና እና የአካባቢ ደህንነት ሁኔታ የአሁኑን ዘመን የሚመጥን አይደለም።

በዚህም በሰው ሕይወትና አካል ላይ የሚደርሰው ጉዳት ከፍተኛ ነው ያሉት ኢንጂነር ወንድሙ፤ የትንሹት-ከሸን ኢንዱስትሪው የግንባታ ቦታዎች ከሥራ ላይ አደጋና ጤንነት ስጋት ነጻ ሊሆኑ ይገባል ብለዋል።

ሚኒስቴር ሙሉም ቤቱ ይህን ችግር በዘላቂነት ለመፍታት በ10 ዓመት መሪ ዕቅድ ውስጥ አካቶ እየተንቀሳቀሰ እንደሚገኝ ገልጸውም፤ በዚህም ሚኒስቴር ሙሉም ቤቱ የተለያዩ ጥናትና ምርምር ሥራዎችን ከተለያዩ ተቋማት ጋር እያከናወነ ነው ብለዋል።

እንደ ኢንጂነር ወንድሙ ገለጹ፤ ሚኒስቴር ሙሉም ቤቱ የትንሹት-ከሸን ኢንዱስትሪው ላይ የተሰጠ የአሰራር ሥርዓት እንዲሰፍን፤ የትንሹት-ከሸን ሠራተኞች የሥራ ላይ ደህንነት፤ ጤናና አካባቢን የማክለ የቁጥጥር የሕግ ማዕቀፎችን እንዲሁም ኢንዱስትሪውን በውጤታማነት ለመምራት እና ለማስተዳደር የሚያስችሉ ሥራዎችን



ኢንጂነር ወንድሙ ሴታ

እየሰሩ ይገኛል። በዚህም የግንባታ ሥራ ላይ የሚፈጠር አደጋን ለመቀነስ የሚያስችሉ ሥራዎች ትኩረት ተደርጎባቸዋል።

ስለዚህ አሰራር ሙሉም ቤቶች ፕሮጀክቶቻቸውን በሚቀርጹበት ወቅት የግንባታ ቦታ ደህንነት እና ጤና ደንብ፤ የሕግ ማዕቀፍ እና የትግበራ መመሪያ መዘርጋት ይኖርባቸዋል ያሉት ሚኒስትር ዴኤታው፤ ይህንን

ተግባራዊ ላይረጉ ተቋማት ልዩ ድጋፍ እንደሚደረግ ተናግረዋል።

ሠራተኞችም ተገቢውን ሥልጠና በመውሰድ ራሳቸውን ከአደጋ ሊጠብቁ ይገባል። በዚህ ሂደት ባለድርሻ አካላት የራሳቸውን ሚና በመወጣት በሥራ ቦታና በአካባቢ ላይ የሚደርሱ አደጋዎችን በመቀነስ የዘርፉን በጎ ሚና ማስቀጠል ይገባል ብለዋል።

በሦስት ክልሎች 54 ሺህ ሄክታር የመኻር ሰብል በተምች ተጠቅቷል

ታደሠ ዝናደረገ

አዲስ አበባ፡- በዝንድሮው የመኻር ሰብል ላይ በሦስት ክልሎች ተምች ተከስቶ 54 ሺህ ሄክታር መሬት መጠቃቱንና 27 ሺህ ሄክታር ሰብል ከጥቃት መከላከል መቻሉን የግብርና ሚኒስቴር አስታወቀ።

በግብርና ሚኒስቴር የዕዕቀት ጥበቃ መሪ ሥራ አስፈጻሚ አቶ በላይነህ ንጉሤ ለኢትዮጵያ ፕሬስ ድርጅት እንደገለጹት፤ በሦስት ክልሎች ሰብልን የሚያጠቃ ተምች ተከስቷል። የሰብል ተምቹ በደቡብ ክልል ተከስቶ ወደ አማራና ትግራይ ክልል በመዛመት በአማራ ዙ፤ በትግራይ ዙ፤ በደቡብ ክልል ሦስት ወረዳዎች አጥቅቷል።

የሰብል ተምቹ በአማራና በትግራይ ክልል በስፋት እየተዛመተ ነው ያሉት አቶ በላይነህ፤ የተምቹን የመዛመት መጠን ለመቀነስና ለመከላከል ለክልሎቹ የኬሚካል ስርጭት እየተደረገላቸውና የሠለጠነ ባለሙያዎች እየተላኩላቸው መሆኑን አብራርተዋል።

የመኻር ሰብል ላይ የተከሰተው ተምች 54 ሺህ ሄክታር መሬት ሰብል አጥቅቷል ብለውም፤ 20 ሺህ ሄክታር መሬት በኬሚካልና ሰባት ሺህ ሄክታርን በባህላዊ መንገድ ከጥቃት መከላከል መቻሉን አስረድተዋል።

እንደ አቶ በላይነህ ገለጹ፤ የሰብል ተምች የሚያራባው የአሳት አራት በሌሊት የሚበርና በአንድ ጊዜ ከፍተኛ የሆነ መሬት የሚያጠቃ በመሆኑ በተከሰተበት ተቆጣጥሮ ማስቀረት አልተቻለም። በዚህም ምክንያት ተምቹ ወደ ሌሎች ክልሎች በፍጥነት የመዛመት ዕድል አግኝቷል።

በተጨማሪም ተምቹ እንዳይሰፋፋ ለማድረግ የኬሚካል ስርጭት እንደ አማራጭ መጠቀም ቢቻልም ያለው የኬሚካል ክምችት ለዚህ አመት አይደለም ብለዋል። ለአብነትም ተምች የተከሰተባቸውን የሣር ሜዳዎች ኬሚካል በመርጨት ወደ ሰብል እንዳይሰራጩና ከፍተኛ ጉዳት እንዳያደርስ ማድረግ ይቻል እንደነበር ጠቅሰው ነገር ግን ይህን ማድረግ



ከፍተኛ የሆነ የኬሚካል አቅርቦት የሚጠይቅ በመሆኑ ማድረግ አልተቻለም ብለዋል።

ሆኖም ተምቹ ወደ ሌሎች ክልሎች ከመዛመቱ በፊት ለማጥፋት በተለይ በአዋሳኝ አካባቢዎች ኬሚካል መርጨትና ባህላዊ የመከላከል ሥራ መስራቱን አብራርተዋል።

የሰብል ተምቹ ወደ አሮሚያ ክልል እና አፋር ክልሎች ይዛመታል የሚል ስጋት እንዳለ ጠቁመው፤

በነዚህ ክልሎች ተምቹ በሰብል ላይ ጉዳት ከማድረሱ በፊት ለመቆጣጠር የኬሚካል ስርጭት እየተደረገ ነው ሲሉ ገልጸዋል።

ማኅበረሰቡ በሰብል ላይ ጉዳት የሚያደርሱ ፀረ ሰብል ተባዮች በሚከሰቱበት ጊዜ የግብርና ባለሙያዎችን በማማከርና ምክራቸውን ተግባራዊ በማድረግ በቀላሉ የመቆጣጠር ሥራ መስራት ይኖርበታል ሲሉ መልዕክታቸውን አስተላልፈዋል።

ርዕስ አንቀጽ

የንቅናቄው ስኬት ስመጪው ትውልድም ሆነ ስምንመኘው ሀገራዊ ብልጽግና ወሳኝ ነው!

የአንድን ሀገር አጣ ፈንታ ብሩህ ከሚያደርጉት ጉዳዮች አንዱና ዋናው ትምህርት ነው። ከዚህ የተነሳም ሀገራት ለትምህርት ክፍተት ትኩረት ሰጥተው ይሰራሉ። በሚያገኙት ውጤት መሰረትም ነገራቸው ላይ መናገር የሚያስችል ድፍረት ይጎናጸፋሉ። እንደሀገር የቆሙበትንም መሰረት በየጊዜው እያጸኑ ከትናንት ዛሬ ላይ የተሻሻሉ ሀገር ይገነባሉ።

ዓለማችን ወደ አንድ መንደርነት እየተጓዘች ባለችበት በዚህ ዘመን፣ ዘመኑን በመዋጀት እንደሀገር ዓለም የደረሰችበት ደረጃ ደርሶ አብሮ ለመራመድ የትምህርት ጉዳይ ከመቼውም ጊዜ በላይ ከፍተኛ ትኩረት የሚሻ ከሆነ ውሎ አድሯል። በተለይም በማደግ ላይ የሚገኙ ሀገሮች የማደግ መሻታቸውን እውን ለማድረግ በትምህርቱ ዘርፍ የሚያደርጉትን እንቅስቃሴ ትልቁ አቅማቸው እንደሆነ ይታመናል።

የእነዚህ ሀገራት አሁኑኛ የፖለቲካ ነጻነት ሆነ የነገ ህልዎቻቸው የሚጸኑት ትምህርት ሊፈጥራቸው በሚችላቸው በአውቀት የበለጸጉ ዜጎቻቸው ሁለንተናዊ ተሳትፎ ነው። ለዚህ ደግሞ ለትምህርትና ከሁሉም በላይ ደግሞ ለትምህርት ጥራት ትኩረት ሰጥተው የመንቀሳቀሳቸው እውነታ ብሄራዊ ነጻነታቸውን ከማስጠበቅ ተለይቶ የሚታይ አይሆንም፤ ብዙ መስዋዕትነትን የሚጠይቅ ነው።

ሀገራችንም እንደሀገር ብሔራዊ ክብርን ከማስጠበቅም ሆነ ሀገራዊ ብልጽግናን ለማምጣት ለትምህርት ዘርፍ ከፍተኛ ትኩረት በመስጠት የረጅም ታሪክ ባለቤት ናት። በየወቅቱ ሀገሪቱን ያስተዳደሩ መሪዎች በተለይም ዘመናዊ ትምህርትን በማስፋፋት ሀገርን ትልቅ የማድረግ ህልማቸውን እውን ለማድረግ ረጅም ርቀት ተገዝዋል። የድካማቸውን ያህል ባይሆንም ያገኙባቸው ውጤቶች የነበራቸው ሀገራዊ ፋይዳ በቀላሉ የሚታይ አይደለም።

በተለይም በአካ ሀይለስላሴ ዘመን/ከ1930ዎቹ ጀምሮ ዘመናዊ ትምህርትን በመላው ሀገሪቱ ለማድረስ የተደረጉ ጥረቶችና የተመዘገቡ ስኬቶች፣ ለሀገር ተስፋ የሆነ ትውልድ በማፍራት በተጨማሪም የታዩ ናቸው። ሀገርንም በዓለም አቀፍ መድረኮች ማስጠራት የቻሉ ስመጥሩ የሀገር ባለውሊታዎችን በብዛትና በጥራት ማፍራት አስችለዋል።

በደርግም ሆነ በአሁኑኛው ዘመን መንግስት በትምህርት ጥራት ላይ የነበረው ክፍተት እንዳለ ሆኖ፤ እንደሀገር ለትምህርቱ ዘርፍ ከፍተኛ ትኩረት ተሰጥቶ ተሰርቷል። በተለያዩ ውጤቶቹ ውስጣዊ

ምክንያቶች በጥራት በኩል የነበሩ ክፍተቶች በጊዜ ሄደት ውስጥ እየሰፉ መጥተው አጠቃላይ የሆነውን ሀገራዊ የትምህርት ስርዓት አደጋ ውስጥ ከተውታል። ይህ ደግሞ የአደባባይ ሚስጥር ከሆነ ውሎ አድሯል።

ይህንን ችግር ለዘለቄታው ለመፍታት መንግስት በዘርፉ ሀገራዊ ስትራቴጂ ቀርጾ መንቀሳቀስ ጀምሯል። በተለይም የትምህርት ጥራትን በማስጠበቅ በሁለንተናዊ መልኩ ብቁ የሆነ ሀገር ገንቢ ትውልድ ለመፍጠር የሚያስችሉ ተጨባጭ ተግባራትን እያከናወነ ነው። የፖሊሲ አቅጫዎችን ቀርጾም ወደ ተግባር ለመግባት ሰፊ ዝግጅቶችን በማድረግ ላይ ይገኛል። ከነዚህ ውስጥ አንዱ በቅርቡ የሚጀመረው በህዝባዊ ንቅናቄ የትምህርት ቤቶችን ደረጃ የማሳደግ ጉዳይ ነው።

ትምህርት ቤቶች ለመማር ማስተማር ስኬት ካላቸው ቁመና አንጻር በዓለም አቀፍ ደረጃ በአራት ይከፈላሉ። በደረጃ አራት ላይ የሚገኙት ለመማር ማስተማሩ ሂደት የተሟላ ቁመና ያላቸው ናቸው። በደረጃ አንድ ና ሁለት ላይ የሚገኙት ምንም አይነት የተመቻ ቁመና የሌላቸው ሲሆን፤ ደረጃ ሶስት የሚባሉት ብዙም ከነሱ የተለዩ አይደሉም።

መረጃዎች እንደሚያመለክቱት፤ በሀገሪቱ ካሉ 49 ሺህ 395 ትምህርት ቤቶች ውስጥ 99 ከመቶ የሚሆኑት ለመማር ማስተማር ውጤታማነት የተቀመጠውን ደረጃ የሚያሟሉ አይደሉም። ደረጃ አራት ላይ የሚገኙት ደግሞ በቁጥር ስድስት ትምህርት ቤቶች ብቻ ናቸው። ይህ ደግሞ ከቁጥር ባለፈ ስለሀገራዊ የትምህርት ጥራት የሚናገረው ብዙ እንደሆነ ይታመናል።

በዚህ ሁኔታ ውስጥ ሆኖ ስለትምህርት ጥራት ማውራት “ላም ባልዋለበት ክብት ለቀማ” እንደሚባለው አይነት እንደሚሆን አመለካከት ነው። ይህንን መሰረታዊ ችግር ሳይፈቱ ስለጥራት ማውራት ትርጉም የሌለው ጮኸት መሆኑ የማይቀር ነው።

ከዚህ ተጨባጭ ሀገራዊ እውነታ በመነሳት መንግስት በቅርቡ የትምህርት ቤቶችን ደረጃ ለማሳደግ የሚጀምረው ብሔራዊ ንቅናቄ የሚኖረውን ሀገራዊ ፋይዳ በሚገባ ተረድቶ መንቀሳቀስ የሁሉም ዜጋ ኃላፊነት ሊሆን ይገባል።

የንቅናቄው ስኬት ለመጪው ትውልድም ሆነ ለምንመኘው ሀገራዊ ብልጽግና ያለውን ሁለንተናዊ ፋይዳ ተረድቶ በኃላፊነት መንቀሳቀስ በነገዎች ተስፋኛ ከሆነ ዜጋ የሚጠበቅ ነው። ለዚህ ስኬት ደግሞ ሁላችንም ራሳችንን ልናዘጋጅ ይገባል።

ደህ አምድ በተስፋፋ ፖለቲካዊ ስኬቶች ለማሳካት ማህበራዊ ጉዳዮች ዙፋን ዜጎች ነፃ ሀሳባቸውን የሚሰጡበት ነው። በዓምዱ ላይ የሚወጡ ድብደታዎች የዝግጅት ክፍሉን ስቃይ ስምጠስክቱም።

ተማሪዎች ያለመጻሕፍት የሚማሩበት ሌላ ዓመት እንዳይደገም

በየነገው ስሻው

እንደ መግቢያ
በአንድ አገር ውስጥ የሚኖረው እድገትም፣ ውድቀትም በሰው ኃይሉ ላይ ይመሰረታል። የሰው ኃይሉን በወጉ አስተምሮ ያመራመረ አገር ከችግሮቹ ተሻግሮ ይበለጽጋል። በአንጻሩ ትምህርት የምርምር እና ችግር ፈቺነት አቅም መገንቢያ አውድ መሆን ሳይቻል ከቀረፈ አገር ለፈተናዎች እጁን የሚሰጥ ትውልድ ይፈጥራል። በችግር ውስጥ መዳከር አጣ ፈንታው ይሆናል። ኢትዮጵያም እንደ አገር ከትናንት ተሻግሮ ዛሬ ላይ ስትደርስ፤ ከዛሬም አልፋ ነገን ስታማትር በዚህ የሰው ኃይሉ አቅምና ተፈጥሮ በለገሳት ሃብቷ ላይ ተማምና ነው።

ከዚህ አኳያ በኢትዮጵያ ዘመናትን ያስቆጠረው የትምህርት ሥርዓት በየጊዜው እየታደሰና እየተሻሻለ ዘልቋል። ጊዜ በተለወጠና አዳዲስ ክስተቶች በተፈጠሩ ቁጥር አብሮ ሊለወጥ፣ ሁኔታዎችን ከስተቶችን ባማከለ መልኩ ሊዘጋጅ የግድ ስለሆነም፤ ከ2010 ለገራዊ ለውጥ ማግስት እንዲለወጡና የሬፎርም አካል እንዲሆኑ ከተደረጉ ዘርፎች አንዱ የትምህርት ዘርፉን ሥርዓቱ ነው። በዚህም እንደ አገር አዳዲስ የትምህርት ፍናት ካርታ የተዘጋጀ ሲሆን፤ ፎኖተ ካርታውም በ2015 የትምህርት ዘመን ተግባራዊ መደረግ ጀምሯል።

ይህ ፍናት ካርታ እንደ አገር የታዩ የትምህርቱ ዘርፍ ዝንቆቶችን ያቀናል፤ ችግሮችን ያርማል፤ ስብራቶችን ይጠግናል፤ በጥቅሉ በዘርፉ ያሉ ዘርፈ ብዙ ችግሮችን ቀርፎ ለአገር ሁለንተናዊ እድገትና ብልጽግና የራሱን አበርክቶ የሚያደርግ ትውልድን በአውቀትም፣ በክህሎትም፣ በአመለካከትና በሥነምግባርም አበልጽጎ ለመፍጠር ያስችላል የሚል እምነት ተጥሎበታል።

አዲሱን የትምህርት ሥርዓት ወደ ተግባር ለማስገባት እሱን ማዕከል ያደረገ አደረጃጀትና የመማር ማስተማር አውድን መፍጠር ስለሚያስፈልግ በየደረጃው ይሄው ሲደረግ ቆይቷል። በዚህም ገሚሱ ዝግጅት ተጠናቅቆ፣ ገሚሱ ደግሞ ከትግበራውም ማግስት በሂደት ላይ ስለመሆኑ ይነገራል። በሂደት ላይ ካሉ ጉዳዮች እና በአዲሱ የትምህርት ሥርዓት ውጤታማነት ማናቸው ጉልህ ከሆኑት መካከል ደግሞ የመማሪያ መጻሕፍት ተጠቃሽ ናቸው።

መጻሕፍት፣ በመማር ማስተማር ሂደት ውስጥ ለተማሪዎች ብቻ ሳይሆን ለመምህራንም መሰረታዊ የሆኑ የትምህርት አጋዥ ግብዓቶች ናቸው። ትምህርትን ያለ መጻሕፍት መማር ማለት፤ እንጀራን ያለ ወጥ እንደመመገብ የሚተናኘው እውነት ነው። እንዴት ቢሉ፣ ምንም እንኳን እንጀራ ባማረ መሰብ/ለማግት ቢቀርብም ያለ ወጥ ምሉዕ እንደሚሆን ሁሉ፤ የመማር ማስተማር ሂደትም ትምህርት ቤቶች፣ የመማሪያ ክፍሎች እና ሌሎች ቁሳቁሶች ተወብተው ተሟልተው ቢዘጋጁም ያለመማሪያ መጻሕፍት የሚፈለገውን እውቀት ለማስፈጸም ፈታኝ ነው የሚሆነው።

ከዚህ አንጻር ሲታይ፣ በ2015 ዓ.ም ወደ ትግበራ የገባው አዲሱ ፍናት ካርታ/የትምህርት ሥርዓት፣ እሱን ያገናዘበ መጻሕፍት ተዘጋጅተውለትና ታትመው ለተማሪዎች በማድረስ በኩል ችግር ታይቷል። የትምህርት ዘመኑም መጻሕፍት በተቀመጠላቸው የጊዜ ሰሌዳ መሰረት ታትመው ለተማሪዎች ያልደረሱበት፣ ተማሪዎች ከመጻሕፍት ጋር ተነፋፍቀው ያሳለፉበት፣ በዚህም የመማር ማስተማሩ ሂደት ከፍ ያለ ችግር ላይ የወደቀበት፣ ተማሪዎች፣ መምህራንና ወላጆች ጭምር

እጅጉን የተፈተኑበት ሆኖ ተጠናቅቋል።

የትምህርት ጅምርው ዝግጅት
በኢትዮጵያ ያሉ ትምህርት ቤቶች በኢትዮጵያ የዘመን ቀመር መሰረት መስከረም መጀመሪያው ላይ የመማር ማስተማር ሂደታቸውን እንደሚጀምሩ ይታወቃል። የመማር ማስተማር ሂደታቸውን ሲጀምሩም ከተማሪዎች ምዝገባ ቀጥሎ የሚሆነው ተግባር የመማሪያ መጻሕፍትን ለተማሪዎች ማድረስ ነው። ይህ የዓመቱ የትምህርት ቤቶች ተግባር ቢሆንም የ2015 በጀት ዓመት ግን ከመማሪያ መጻሕፍት አኳያ የተለየ ገጽ ነበረው።

እንዴት? ከተባለም ለዚህ የሚሆኑ አንዳንድ ማሳያዎችን እንሆን። ዋልታ ኢዜአን ጠቅሶ እና በአሮሚያ ትምህርት ቤር የትምህርት ቤቶች ማሻሻያ ፕሮግራም ዳይሬክተር ወርቅነህ ነጋሳን ዋቢ አድርጎ መስከረም 3 ቀን 2015 ዓ.ም እንደዘገበው፤ በአሮሚያ ክልል በሁሉም ትምህርት ቤቶች የመማር ማስተማር ስራ ከማስጀመር ባሻገር፤ የመምህራን ዝግጅት፣ የመማሪያ መጻሕፍት ማዘጋጀትና የትምህርት ቤቶች ዝግጅት ስራ ተከናውኗል።

በዝግጅት ምዕራፉ 34 ሺሕ ተጨማሪ የመማሪያ ክፍሎችን የገነባው ክልሉ፤ በትምህርት ዘመኑ በክልሉ 11 ነጥብ 3 ሚሊዮን (በኋላ ላይ ስምንት ሚሊዮን 28 ሺህ 958 ተማሪዎች በክልሉ በትምህርት ላይ ያሉ መሆናቸው መገለጹን ልብ ይልል) ተማሪዎችን ለመቀበል የሚያስችል ዝግጅት ተጠናቅቋል።

16 ሺሕ የሚጠጉ የመጀመሪያና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አሉኝ ያለው የአሮሚያ ክልል፤ በሁሉም የክልሉ የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የሚሰጠው በአዲሱ ሥርዓት ትምህርት እንደመሆኑ በአዲሱ ሥርዓት ትምህርት መሰረት የተማሪዎች መማሪያ መጻሕፍት እንደ ቀድሞው የታተሙ መጻሕፍትን ሳይሆን "ሶፍት ኮፒ"ያቸውን ለሁሉም ትምህርት ቤቶች ማድረሱን አሳውቆ ነበር።

እንደ አሮሚያ ትምህርት ቤር ሁሉ፤ በትምህርት ዘመኑ ለሰባተኛ እና ለስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች 133 ሺህ ያህል መጻሕፍትን በሁለተኛው መንፈቀ ዓመት መገባደጃ ላይ ከማከፋፈል የዘለለ መስራት ያልቻለው የአፋር ክልል ትምህርት ቤርም፤ ቀሪዎቹ መጻሕፍቶች እስከ ሰኔ መጨረሻ ድረስ ህትመታቸው እንደሚጠናቀቅ ቃል ከመጣባት ያለፈ ነገር ማድረግ አልቻለም። በወቅቱ መጻሕፍትን አትሞ ያላደረገባቸው ከአንደኛ እስከ ስድስተኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች በሶፍት ኮፒ ለማድረስ ነበር ጥረት ሲያደርግ የቆየው።

የዋና ከተማዋ የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቤርም ቢሆን ከዚህ የተለየ አይደለም። ምክንያቱም፣ መስከረም መጀመሪያ ላይ የመማር ማስተማር ስራውን አስጀመርኩ ያለው የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቤር፣ ትምህርት ቤቶች የመማር ማስተማር ስራቸውን ከመጀመራቸው ቀደም ብሎ የቅድመ ዝግጅት ስራዎች ስለመከናወናቸው አሳውቆ ነበር።

ለአብነት፣ ጳጉሜን 2014 ዓ.ም የኢትዮጵያ ዜና አገልግሎት የከተማዋ ትምህርት ቤር ኃላፊ ዶክተር ዘላለም ሙሉቱን ዋቢ አድርጎ ያወጣው መረጃ እንደሚያሳየው፤ በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ስር የሚገኙ በሁሉም ትምህርት ቤቶች የመማር ማስተማር ስራ ከመጀመራቸው በፊት የቅድመ ዝግጅት ስራዎች ተከናውነዋል። በአዲሱ የትምህርት ስርዓት መሰረት



አዲስ ዘመን

ግንቦት 30 ቀን 1933 ዓ.ም ተቋቋመ

የኢትዮጵያ ፕረስ ድርጅት ዋና ስራ አስፈጻሚ
 ስልክ ቁጥር - 011-126-42-22
 ኢሜል :- epa@press.et
ዋና አዘጋጅ
 አንተነህ ኃ/ብርሃን ወ/መድህን
ስድራሻ
 ንፋስ ስልክ ላፍቶ ክ/ክ
 ወረዳ 06
 የቤት ቁጥር 319
 ኢሜይል - anteneh.hailebirhan@press.et
 ስልክ ቁጥር - 011-1-26-42-40

የገበያ ልማትና ፕሮሞሽን ዘርፍ
 ኢሜይል - etpresspromotion@gmail.com
 ስልክ - 011-126-43-41
 ፋክስ - 011-811-13-15
 የዝግጅት ክፍል ፋክስ - 251-011-1-56-98-62

ማክፋፈያ :- ስልክ ቁጥር - 011-157-02-70

የአዲስ ዘመን ማኔጅንግ ሴይተር
 ወንድወሰን ሽመልስ ታደሰ
 ስልክ:- 011 126 4200
 Email:- wendweson.shimelis@press.et
 wendwesonshimelis@gmail.com

የአዲስ ዘመን ምክትል ዋና አዘጋጅች

- ወርቁ ማሩ
- ኃይሉ ሣህለድንግል
- እስማኤል አረቦ
- ቦጋለ አበበ

የማስታወቂያ መቀበያ ክፍል
 ስልክ ቁጥር - 011-156-98-73
 ፋክስ - 011-126-58-12
 ቴሌግራም - 097- 608-47-07 - Press

የማስታወቂያ ስያሜ ማስተባበሪያ
 ስልክ - 011-1-26-43-39



በክልሉ የመማሪያ ክፍሎች ከተማሪዎች ቁጥር ጋር ተመጣጣኝ ስለመሆን ፈታኝ ሆኗል

- ተማሪዎች በዛፍ ጥላ ሥርና በተጨማሪም የመማሪያ ክፍል ውስጥ እየተማሩ ነው

ሴርዎን ፍቃዱ

ሕዲስ አበባ፡- በትግራይ ክልል የተማሪዎች ቁጥር መብዛትና የመማሪያ ክፍል ማነስ በመማር ማስተማር ሂደቱ ላይ ፈታኝ ችግር እንደሆነ የክልሉ ትምህርት ቢሮ ገለጸ።

የትግራይ ክልል ትምህርት ቢሮ ኃላፊ ዶክተር ኪሮስ ጉዳይ ለኢትዮጵያ ፕሬስ ድርጅት እንደተናገሩት፤ በክልሉ ከሦስት ዓመታት በፊት የነበረው የተማሪዎች ቁጥር አንድ ነጥብ አራት ሚሊዮን ገደማ ነበር። ሁለት ሺህ 221 የአንደኛ ደረጃ እና 271 የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ነበሩ። በአጠቃላይ በ46 ሺህ መምህራን የመማር ማስተማር ሂደት ይከናወን ነበር።

በአሁኑ ወቅት የተማሪ ቁጥር ሁለት ነጥብ አራት ሚሊዮን ደርሷል ያሉት ኃላፊው፤ ተማሪዎቹ በአንድ ሺህ 377 ትምህርት ቤቶች እየተማሩ እንደሚገኙ ጠቅሰዋል። አንድ ክፍል ውስጥ እስከ 120 ተማሪ



የክተር ኪሮስ ጉዳይ ታጭቆ እና ከፊሉ መሬት ላይ ከፊሉ ወንበር ላይ ሆኖ እየተማረ ይገኛልም ነው ያሉት። በርካታ ተማሪዎችም ዛፍ ስር ተቀምጠው

የአስተማሪውን ድምፅ ለመስማት በሚያዳግት መልኩ እየተማሩ እንደሚገኙ ተናግረው፤ አብዛኞቹ መምህራንም ደመወዝ በወቅቱ ሳይከፈላቸው እንደሚሠሩ አስገንዝበዋል።

እንደ ዶክተር ኪሮስ ገለጻ፤ በትግራይ ክልል ከጦርነቱ በፊት የትምህርት ሽፋን የተሻለ ደረጃ ላይ ደርሶ ነበር። ለመማር ማስተማር ሂደቱ የሚያገለግሉ 300 ሺህ ገደማ የቤተ መኪና ማዕከላት፤ የትምህርት መርጃ 30 ሺህ ኤሌክትሮኒክስ እና 12 ነጥብ አምስት ሚሊዮን የተለያዩ መጻሕፍት ነበሩ። ሆኖም በጦርነቱ በርካታ ጉብረቶች በመውደማቸው አሁን ሁሉም ከነበረበት እጅግ ዝቅተኛ በሚባልበት ደረጃ ይገኛል።

በተጨማሪም ተደራራቢ ችግር ምክንያት ህፃናት ዕድሜያቸው ለቅድመ አንደኛ ክፍል ደርሰው የነበሩ ሳይሆኑ አሁን ላይ በሰባትና በስምንት ዓመታቸው ገና ትምህርት ሊጀምሩ መሆኑን ገልጸው፤ ይህ ደግሞ ራሱን የቻለ ችግር ነው ብለዋል። በተመሳሳይ 12ኛ ክፍል ጨርሰው ወደ ዩኒቨርሲቲ መግባት ያልቻሉ

እንዲሁም ሌላ ሙያ ለመማር ዕድሉ ያላገኙ ተማሪዎች የማህበራዊ ቀውስ ስለባ ሆነዋል ብለዋል።

በክልሉ ከሚገኙ ትምህርት ቤቶች መካከል 22 በመቶዎች በተፈናቃይ ወገኖች የተያዙ በመሆናቸው በእነዚህ ትምህርት ቤቶች ይማሩ የነበሩ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ገብታቸው እንዳልተመለሱም ተናግረዋል።

ተማሪዎች ከትምህርት ውጭ ሆነው ያሳለፉት ጊዜ ተስፋ እንዲቆርጡ እንዳደረጋቸውና፤ ወንዶቹ ወደ ስደት ለመሄድ ሴቶችም ወደ አልታሰበ ጋብቻ እንዲገቡ እንደተገደዱ በመጥቀስ፤ ትምህርታቸውን በአግባቡ እንዳይማሩ የምግብ እጥረት እንዳለም ጠቅሰዋል።

ስለሆነም ችግሩ እንዲቃለል በመንግሥት እና በግብረ ሰናይ ድርጅቶች ለትምህርት ዘርፉ ልዩ ትኩረት ተሰጥቶት እገዛ እንዲደረግ ጥሪያቸውን በማስተላለፍ፤ የሰላም ስምምነቱን ተከትሎ ክልሉ ድረስ በመምጣት እገዛ ላይረጉ እና ባሉበት ሁኔታ ድጋፍ ለሰጡ አካላት ምስጋናቸውን አቅርበዋል።

ብሩህ ኢትዮጵያ ውድድር...

ከ1ኛው ገጽ የዞረ

ከብንደኞች የሚቆጠሩ ናቸው ያሉት ሚኒስትሮች፤ አሸናፊ የሆኑ የሥራ ፈጠራ ሃሳቦችን ወደ ተግባር ለመቀየር ሚኒስቴር መስሪያ ቤቱ ከባለድርሻ አካላት ጋር በትብብር እንደሚሰሩ ተናግረዋል።

የተበታተኑና ተቀራራቢ ሃሳቦችን በቅንጅት እንዲሠሩ በማድረግም የተሻለ ውጤት እንዲመጣ በቴክኒክና ሙያ እንዲሁም ከዩኒቨርሲቲዎች ጋር በትብብር በመሥራት የተሻለ ውጤት እንዲመዘገብ ለማድረግም መሥራት ይኖርብናል ብለዋል ሚኒስትሮች።

ሚኒስቴር መስሪያ ቤቱ ከባለድርሻ አካላት ጋር በመተባበር በቀጣይነትም የፈጠራ ሃሳብ ያላቸውን ዜጎች በቅርብ እንደሚያግዝ ጠቁመው፤ ዕድሉን ያገኙ ወጣቶችም በርትተው በመሥራት ከራሳቸው አልፎ ለሌሎችም አርአያ እንዲሆኑ ጥሪ አቅርበዋል።

የሥራና ክህሎት ሚኒስትር ዴኤታ አቶ ንጉሠ ጥላሁን በበኩላቸው፤ ብሩህ የሥራ ዕድል ፈጠራ ሃሳቦች ውድድር በየዘርፉ ያሉ ቁልፍ ችግሮችን ለመፍታትና የሥራ ዕድሎችን ለመፍጠር የሚችሉ አዳዲስ ሃሳቦች

ይዘው የሚመጡ ወጣቶችን ለማበረታታት የተዘጋጀ መሆኑንም ገልጸዋል።

ከዚህም በተጨማሪ ወጣቶች በየአካባቢያቸው ያሉ እድሎችንና መልካም አጋጣሚዎችን ወደ ሀብት እንዲለውጡና አገራቸውንም እንዲያግዙ እድል የሚፈጥር ነው ብለዋል።

ውድድሩ በ2013 መጀመሩን አስታውሰው፤ በተካሄዱ ሰባት ሀገር አቀፍ እና ክልላዊ ውድድሮች በአጠቃላይ ሁለት ሺ 412 አመልካቾች የተሳተፉ ሲሆን ለ400 ሃሳብ ባለቤቶች ወይም 552 ወጣቶች የበጎነትም ሥልጠና ተሰጥቷል። በአጠቃላይ ለ 167 ምርጥ ሃሳቦች የአንድ ሚሊዮን 518 ሺህ ዶላር የገንዘብ ሽልማት ተበርክቷል።

ብሩህ ኢትዮጵያ 2015 «ማሠልጠን፤ መሸለምና ማብቃት» በሚል መርህ አንድ ሺህ 137 የክልል እና የዩኒቨርሲቲ አመልካቾችን በሥራ ፈጠራ በማሳተፍና ሃሳባቸውን በማወዳደር አሸናፊ ለሆኑ 50 ተወዳዳሪዎች የአምስት ሺ ዶላር ሽልማት አበርክቷል።

“ሕዝብ ሙስሊሙ የአረፋ በዓልን...”

ከ1ኛው ገጽ የዞረ

የአማኝ መገለጫ አይደለም።

በበዓሉ ዕለት ወንድሞች እንዳይቸገሩ፤ እንዳያዝኑና ቤተሰቦች እንዳይከፉ የእነሱን ቤት ቀድሞ በመድረስ ችግሮቻቸውን መቅረፍ የበዓሉ መገለጫ ነው።

በዕለቱ እርድ (አ-ዱ-ሁ) የሚከናወነው ሲሆን እርዱም በእምነቱ አስተምህሮ መሰረት ለጎረቤት፤ አቅም ለሌላቸውና ለቤተሰብ ይከፋፈላል። ይህም የሌሎች ችግሮችን በጋራ መካፈል፤ ደስታን በጋራ ማሳለፍና የጋራ የሆነ ማንነትን የመገንባት ሥርዓትን የሚያበረታታ ነው።

በነዚህ መሰል ተያያዥነት ያላቸው የአብሮነት ሂደቶች ውስጥ በመከባበር፤ አንዱ ለሌላው መኖር፤ ለታዘዥነት መዘጋጀትና ተስፋ የማምጣትን እሳቤ በውስጡ የያዘ በዓል መሆኑን አስታዥ አቡበከር አስረድተዋል።

የራስን ደስታ ማሟላት የሚቻለው የሌላን ደስታ በመፍጠር ነው ያሉት አስታዥ አቡበከር፤ ይህን በጠበቀ መልኩ ማክበር የበዓሉ መሰረት መሆኑን አስገንዝበዋል። በዚህም ሕዝብ ሙስሊሙ በዙሪያው የሚገኙ

የህብረተሰብ ክፍሎችን በማገዝና በመርዳት በዓላቸውን ተደስተው እንዲያሳልፉ የአዝነትንና የመረዳትን መንፈስ መዝራት የአማኝ ባህሪና ግዴታ መሆኑን አስታዥ አቡበከር ገልጸዋል።

እንደ አስታዥ አቡበከር ገለጻ፤ በእምነቱ አስተምህሮ መሰረት በአረፋ በዓል የሚደረግ ጸሎት (ዱአ) ከየትኛውም ጊዜ በበለጠ መልኩ ተቀባይነት ስላለው የይቅርታን፤ የአዝነትንና የመረዳትን መንፈስ በማዳበር ስለማህበረሰብ፤ ስለሽግግሮቻችን፤ ሀገር ሰላሚ እንዲጸና እና በመካከላችን ያሉ ነገሮች እንዲስተካከሉ ከምንም ጊዜ በተሻለ መልኩ ፈጣሪን መለመን ያስፈልጋል። ለዚህም ሁሉም ህብረተሰብ የራሱን ጥረት ማድረግ ይጠበቅበታል።

ከአይወቃችን ባለፈ ለማህበረሰቡ፤ ለህዝቡ ብሎም ለሀገር የሚጠቅምን ነገር በማድረግ ሂደት ውስጥ ትልቁን ድርሻ የምንወጣበት አዲስ ምዕራፍ ለመክፈት በመወሰን በዓሉን ማሳለፍ ይኖርብናል ሲሉ አስታዥ አቡበከር መልዕክታቸውን አስተላልፈዋል።

በመጨረሻ ሰባት ዓመታት ...

ከ1ኛው ገጽ የዞረ

እየተሰራ ነው ያሉት ዶክተር ሀብታሙ፤ ይህን እቅድ ለማሳካት ዓለም አቀፍና ለሀገር ውስጥ አጋር ተቋማት ድጋፍ እንደሚያስፈልግ ለማስገንዘብ ዓላማ ያደረገ ፎረም ነው ብለዋል።

በኢኮኖሚው ዘርፍ ውጤታማ ስራዎች መከናወናቸውን የገለጹት ኢንጂነር ሀብታሙ፤ 20 ሺ ኪሎ ሜትር የሚደርስ የኤሌክትሪክ ኃይል ማስተላለፊያ መስመር ተገንብቷል ነው ያሉት።

እንደ ሚኒስትሩ ገለጸ፤ ባዮጋዝ በኢየንዲዲዮ ቤት መድረስ የሚችልና ብልጽግናን ማረጋገጥ የሚያስችል የኢኮኖሚ አማራጭ ነው። በኢትዮጵያ በርካታ አርሶ አደሮች ከብቶች አላቸው። በየቦታው ተበትኖ የሚቀረው የከብቶች እዳሪን በአንድ ቦታ በማጠራቀም ወደ ባዮ ጋዝ መቀየር የሚቻልበት ሁኔታ በመፍጠር ከብክለት ነጻ የሆነ የማብሰያ ዘዴ እንዲያገኙ ያስችላል። ለዚህ ደግሞ

ዓለም አቀፍ የልማት ድርጅቶች ድጋፍ እንዲያደርጉ ማስገንዘብ አስፈላጊ ነው።

በቂ፤ አስተማማኝና ቀጣይነት ያለው የኢኮኖሚ ተደራሽነትን ለማረጋገጥ የአየር ንብረት ለውጥና የህዝብ ቁጥር መጨመር ፈተናዎች ናቸው ያሉት ኢንጂነር ሀብታሙ፤ የሚገጥሙ ተግዳሮቶችን ለመቅረፍ የመንግሥት፤ የግሉ ዘርፍ፤ የሲቪል ማህበራት ተቋማት ቅንጅታዊ አሰራርን እንደሚጠይቅ ገልጸዋል።

እንደ ሚኒስትሩ ገለጸ፤ ፎረሙ በዋናነት በውሃ ሀብት አጠቃቀም ምንፍላጎት አለ፤ የመጠጥ ውሃ ተደራሽነት፤ የባዮ ጋዝ አጠቃቀም፤ የኢኮኖሚ ተደራሽነት ምን ደረጃ ላይ እንዳለ በመገምገም በቀጣይ ሊሰራባቸው የሚገቡ አሰራሮችን ለመለየት ዓላማ ያደረገ ነው።

ውሃና ኢኮኖሚ ሚኒስቴር በኢትዮጵያ አስተማማኝ የውሃ ተደራሽነት፤ የሳይንስና ሀይሎችን ተደራሽነት

እንዲኖር ከቁልፍ ባለድርሻ አካላት ጋር እየተሰራ ነውም ብለዋል።

የጤና ሚኒስትር ዶክተር ሊያ ታደሰ በበኩላቸው፤ አስተማማኝ የንጹህ መጠጥ አቅርቦት ጤናማ ማህበረሰብ እንዲኖር ከሚያስችሉ ጉዳዮች መካከል አንዱ ነው። ከሳይንስና ቴክኖሎጂ ዘዎች የተሻለ የመጻፍ ሴት እንዲኖራቸው በማድረግ ተላላፊ በሽታዎችን መከላከል በሚቻልበት ሁኔታ ላይ በመምከር ጽዱፍ ምቹ ከባቢን በመፍጠር ጤንነቱ የተጠበቀ ማህበረሰብ መገንባት ትኩረት ተሰጥቶት እየተሰራበት ነው።

የጤና ሚኒስቴር አንዱ ትኩረት አድርጎ የሚሰራበት የማህበረሰቡን ግንዛቤ በማሳደግ የባህሪ ለውጥ እንዲያመጣ ማድረግ ነው ያሉት ዶክተር ሊያ፤ ንቅናቄ በመፍጠር ለመሰራት እቅድ ተይዞ እየተሰራ ነው ብለዋል።

እንደ ዶክተር ሊያ ገለጸ፤ ቤተሰቦች በቀላል ዋጋ ንጹህ የመጻፍ ሴት እንዲያገኙ መሰረት አለበት። የኮሌራ በሽታን ለመከላከል የንጹህ መጠጥ ውሃ ተደራሽነት መኖር አስፈላጊ ነው። የጤና ሚኒስቴር የማህበረሰቡን ግንዛቤ በማሳደግ የሳይንስና ቴክኖሎጂን ተደራሽነት እንዲጎለብት ማድረግ አለበት። ለዚህ ስኬታማነት የሁሉም ባለድርሻ አካላት ተቀራራቢ መሰራት አስፈላጊ ነው።

በፎረሙ የውሃ ድጋፍ ሳይኖረን ፎረም ስትሪንግ ኮሚቴ ተወካይ አቶ ያዕቆብ መታና እንደገለጹት፤ በውሃ ዘርፉ የተነደፉ የልማት ግቦችን ለማሳካት መንግሥት፤ የግሉ ዘርፍና የሲቪል ማህበረሰብ ተቋማት ቅንጅታዊ አሰራር ወሳኝ ነው።

በፎረሙ የተገኙ ዓለም አቀፍ ድጋፍ ሰጪ ተቋማት ተወካዮች የግብዓት አቅርቦት ችግር ሊቀረፍ እንደሚገባም ጠቁመዋል።

ኢኮኖሚ

ሳይንስና ቴክኖሎጂ

የክልሉን የግብር አሰባሰብ በዲጅታል ቴክኖሎጂ

ወርቅነሽ ደምሰው

የአሮሚያ ክልል በርካታ ግብር ከፋዮች ያለው ክልል እንደሆነ ይታወቃል። ይህንን በርካታ ቁጥር ያለው የግብር ከፋይ ለማስተናገድ ተዘርግቶ ስራ ላይ የዋለው አሠራር ግብር ከፋዩን ህብረተሰብ ለተለያዩ እንግልትና አላስፈላጊ ወጪ በመዳረግ የግብር ከፋዩን ቅሬታ ምንጭ ሆኖ ቆይቷል።

ክልሉ በግብር ከፋዩ ሲነሱ የነበሩትን ቅሬታዎች ለመፍታት የሚያስችል አሠራር ለመዘርጋት እየሰራ ይገኛል። ይህ የግብር አሰባሰብ ሂደቱን በቴክኖሎጂ የታዘበ ለማድረግና በማዘመን ለግብር ከፋዩ ተደራሽ፣ ወጪ ቆጣቢና ከብልሹ አሰራር የጸዳ ለማድረግ ሥራ እየሰራ ነው። ለዚህም በቅርቡ የግብር አሰባሰብ ሂደቱን በዲጅታል ቴክኖሎጂ እንዲፋጠን ለማድረግ የሚያስችለውን የመግባቢያ ስምምነት ከኢትዮ ቴሌኮም ጋር ተፈራርሟል።

የክልሉን ወጪ በክልሉ ገቢ ለመሸፈን በሚደረገው ጥረት የክልሉ ኢኮኖሚ የሚያመነጨውን ግብር በብቃት ለመሰብሰብ የክልሉ ገቢ ሰብሳቢ አካል በሰለጠነ የሰው ኃይልና በቴክኖሎጂ እንዲታዘዝ ስራ ሥራ እየተሰራ ይገኛል። ከክልሉ የኮሚሰባሰብ ግብር አሰባሰብ ከጊዜ ወደ ጊዜ እየጨመረ መጥቷል፤ ከክልሉ የተገኙ መረጃዎች እንደሚጠቀሙት፤ በ2010 በጀት ዓመት የተሰበሰበው የገቢ ግብር ብር 16 ቢሊዮን ሲሆን፤ ይህም በከፍተኛ ሁኔታ በመጨመር በ2015 በጀት ዓመት ብር 71 ነጥብ ዘጠኝ ቢሊዮን ብር ደርሷል። ክልሉ በቀጣዩ ዓመት በ2016 በጀት ዓመት የሚሰበሰበውን የግብር ገቢ አሰባሰቡን በማዘመን 130 ቢሊዮን ብር ለማድረስ አቅዷል።

በአሮሚያ ክልል በምክትል ፕሬዚዳንት ማዕረግ የአሮሚያ ገቢዎች ቢሮ ኃላፊ ወይዘሮ መስከረም ደበበ እንደሚሉት፤ ክልሉ የታክስ አሰባሰቡን አሁን ካለው አሠራር ይበልጥ ዘመናዊ፣ ቀልጣፋ፣ ተደራሽ፣ ወጪ ቆጣቢና ከብልሹ አሰራር የጸዳ ለማድረግ ቁርጠኛ አቋም ይዞ እየሰራ ይገኛል።

ለዚህም ምቹ የሆኑት አገርን ለመገንባት ኢኮኖሚው የሚያመነጨውን ግብርና ታክስ መሰብሰብ ተገቢ ነው የሚሉት ወይዘሮ መስከረም፤ ለዚህም የግብር አሰባሰብ ሥርዓትን ማዘመን አማራጭ የሌለው ተግባር እንደሆነ ይናገራሉ። ከቴሌ ብር ጋር የአሠራር ሥርዓቱን በማቀናጀት የገቢ አሰባሰቡን ወደ ዲጅታል ዓለም በመቀላቀል የገቢ ዘርፉን ለማዘመን መሥራት ደግሞ በአጀጉ ያስፈልጋል ብለዋል።

የዲጅታል ቴክኖሎጂ የክፍያ ሥርዓቱ ለገቢ አሰባሰብ በርካታ ጠቀሜታዎች እንዳሉት ነው ወይዘሮ መስከረም የሚገልጹት። ግብር ከፋዩ ሥራው ቦታ ሆኖ እየሰራ ግብር መክፈል ከቻለ ግብር ለመክፈል የሚያመጣውን ወጪ፤ ጊዜና ጉልበት ይቀንሳል፤ ጊዜውን በአግባቡ እንዲጠቀም በሥራው ውጤታማ እንዲሆን ያደርጋል፤ ግብር ለመክፈል ወደ ግብር መክፈያ ማዕከላት ሲመጣ በሚደርስበት ወጣ ወረድ፤ እንግዳራ፤ በአግባቡ አለመስተናገድና በመሳሰሉት ሳቢያ የሚያነሳቸውን ቅሬታዎች ለመቀነስ እንደሚያስችል ነው ያብራራት።

የግብር አሰባሰቡ አሰራር ምልክቶች የበዘቡት ሆኖ ቆይቷል የሚሉት ኃላፊዎች ግብር ከፋዩ ወደ ግብር መክፈያ ማዕከሉ ሄዶ የሚከፈለውን የግብር መጠን ካወቀ በኋላ ባንክ ክፍሎ እንደገና ተመልሶ ወደ ግብር መክፈያ ማዕከሉ መምጣት እንደሚጠበቅበት ያስረዳሉ። አሁን ላይ የተዘረጋው ዲጅታል የግብር አከፋፈል ዘዴ ስራ ላይ የቆየውን አሰራር ሙሉ ለሙሉ እንደሚያስቀር ጠቅሰው፤ አልፎ አልፎ ሲታዩ የነበሩ ሌብነትና ብልሹ አሰራሮችንም ያስቀራል ተብሎ እንደሚታመን ይገልጻሉ። ግብርን በቴሌብር የመክፈል አሠራር ሂደት የግብር ከፋዩን ወጣ ወረድ የሚቀንስ ቀላል፤ ምቹ፤ ወጪ ቆጣቢ የግብር ሥርዓት ለመዘርጋት የሚያስችል መሆኑንም ገልጸዋል።

አሳቸው እንደሚሉት፤ የዲጅታል ክፍያ ሥርዓቱ እስካሁን በክልሉ አራት ዞኖች ተግባራዊ ተደርጓል። በቴሌብር ታክስና ቀረጥ የመሰብሰብ ሥራ ተጀምሯል። እነዚህ ዞኖች 39 ሺ የሚሆኑ ግብር ከፋዮች ያሏቸው ሲሆን፤ ከ40ሚሊዮን ብር በላይ በቴሌ ብር መሰብሰብ ተችሏል። በተጨማሪም በሽግግር ከተማ፤ በአዳማና በቢሮኖቱ እንዲሁም በዋናው መስሪያ ቤት ባሉ ትልልቅ ግብር ከፋዮች በኢብር፤ የኢታክስ እና የኢፋይሊንግ



የመገባቢያ ስምምነት በተፈረመበት ወቅት፤

አገልግሎት ተከትሎ የሆኑ እና ለ ግብር ከፋዮች ስልጠና ወስደው ታክሳቸው በቴሌብር የማሳወቅ ሥራ እየተሰራ ይገኛል።

«አሁን ላይ ከኢትዮቴሌኮም ጋር የተፈራረምነው ስምምነት በዋናነት ከሙሉ አንድ ጀምሮ ሰፊውን የግብር ከፋይ የምናገኝበትን በአዲስ በጀት ዓመት የሚሰበሰበው ግብር ተግባራዊ የሚደረግበት ነው» የሚሉት ኃላፊዎች ግብር ከፋዩ ወደ ሲስተም ሲገባ እንዳይቸገር ለማድረግ ከኢትዮ ቴሌኮም ጋር በመሆን በየቅኝጫዎቻችን ለሚገኙ ሠራተኞች ግብር ከፋዩ በቴሌ ብር በመጠቀም ግብርን መክፈል እንዳይቸገር ለማድረግ የሚያስችል ስልጠና እየተሰጠ ነው ብለዋል። እስከ ሐምሌ አንድ ለግብር ከፋዩ ህብረተሰቡ በተለያዩ የሚዲያ አማራጮች በመጠቀም በቴሌ ብር ግብርን እንዲከፍል ለማድረግ የግንዛቤ ማስጨበጫና የማስተዋወቅ ሥራ እንደሚሰራም ይገልጻሉ።

አሳቸው እንደሚሉት፤ ክልሉ ከ480 ሺ በላይ የሆኑ ግብር ከፋዮች አሉት። ከእነዚህ ውስጥ አብዛኛውን ቁጥር የሚይዙት ከሙሉ አንድ እስከ ታህሳስ 30 ድረስ ግብር የሚሰበሰቡበት የሆኑ ግብር ከፋዮች ናቸው። የግብር አከፋፈል ሂደቱ ሁሉንም ሊያካትት በሚችል መልኩ በየምዕራፍ መከፋፈል ይካሄዳል።

ዘንድሮ ከተሞች ላይ ሙሉ ለሙሉ የግብር መሰብሰብ ሂደቱ በቴሌብር ይፈጸማል። ከከተሞች በታች ባሉ ወረዳዎች ላይ ግን ግብር የሚሰበሰበው በቴሌብር የሚስተናገዱ ሲሆን፤ ነገር ግን ግብር ከፋዩ ወደ ግብር መክፈያ ማዕከሉ መጥቶ በከውአርኮድ እስካን በማድረግ የሚጠበቅበትን የግብር ክፍያ አውቆ በቴሌብር እንዲከፍል ለማድረግ ነው የሚደጸመው። ይህ አሠራር በሁሉም ዘንድ በተመሳሳይ መልኩ ይሰራበታል ብለዋል።

የሀገራችንን የፋይናንስ ስርዓት በዲጅታል ቴክኖሎጂ በመደገፍ የታሰበውን ሀገራዊ ብልጽግና ለማሳካት የሚደረገውን ርብርብ ጠንካራና አስተማማኝ መሠረት ላይ ለማድረስ መሥራት ያስፈልጋል ያሉት ኃላፊዎች፤ የክልሉ የግብር ከፋዮችና ባለድርሻ አካላት የሚጠበቅባቸውን ግብር በቴሌ ብር አማራጭ (ፕላትፎርም) በመጠቀም በቤታቸውና በሥራ ቦታቸው ሆነው ለመክፈል እንዲዘጋጁም ጥሪ አቅርበዋል።

የኢትዮ ቴሌኮም ቺፍ የሞባይል መሪ አፈሰስ አቶ ብሩክ አድህና እንዳሉት፤ ግብር ለሀገር፤ ለአድገት ወሳኝ ሚናን ይጫወታል። ግብር አከፋፈሉ ደግሞ በቴሌ ብር በጣም ቀላል፤ ፈጣን፤ ምቹና አስተማማኝ በሆነ መልኩ የሚፈጸም መሆኑ ሲጨመርበት የግብር አሰባሰብ ሂደት የበለጠ ይፋጠናል፤ ከፍተኛ ውጤት ይመጣበታል። ከአሮሚያ ገቢዎች ቢሮ ጋር ግብርን በቴሌብር በመሰብሰብ የግብር አሰባሰብ ስራውን ለማሳለጥ የሚያስችል አሠራር ተዘርግቷል።

ቴሌ ብር ሁሉን አቀፍ በመሆኑ አገልግሎቱን ለመጠቀም በኢስኤምኤስ፤ በሞባይል መተግበሪያ፤ በተለያዩ ቦታዎች ባሉ ኤጀንቶች እንዲሁም ኮከብ መቶ ሃያ ሰባት መሰላል (*127#) በመጠቀም ምንም እይነት ቀጭ ሳይመርጥ ዘመናዊ ቀጭ ያለውንም ሆነ የለለውን ደንበኛ በእኩል የአገልግሎቱ ተጠቃሚ መሆን ይችላል። በሌላ በኩል በቴሌኮም በኩል ተደራሽነትን ለማስፋት የሚያስችሉ ወደ ጥሪ ማዕከል በመደወል፤ በዌብ ሳይት እና ዌብ ቻት እና በመሳሰሉት አማራጮች በመጠቀም ድጋፍ ማግኘት የሚቻልበት ምቹ ሁኔታም ተፈጥሯል።

ደንበኞች ግብር በቴሌብር ሲከፍሉ ከላይ የተጠቀሱትን የቴክኖሎጂ አማራጮች ሁሉ ተጠቅመን ድጋፍ የምናሰጥበት ምቹ ሁኔታዎችን ፈጥረናል የሚሉት አቶ ብሩክ፤ በዚህም በአምስት አይነት ቋንቋዎች በአማርኛ፤ በአፋን ኦሮሞ፤ በትግርኛ፤ በሶማሊኛ እና በእንግሊዘኛ በቀላሉ መጠቀም እንደሚቻል ተናግረዋል። አሳቸው እንደሚሉት፤ የአሮሚያ ክልል ገቢዎች ቢሮ ወደ 409 የግብር መሰብሰቢያ ማዕከላት አሉት። ክልሉ 23 ከተማዎች፤ 42 ክፍለ ከተማዎች፤ 21 ዞኖችና 323 ወረዳዎች አሉት። ኢትዮቴሌኮም በእነዚህ ሁሉ አካባቢዎች ከሚገኘው ግብር ከፋይ ግብር ለመሰብሰብ የሚያስችል ሥርዓት እየዘረጋ ይገኛል። በተለይ በ2016 በጀት ዓመት ለመሰብሰብ የታቀደውን 130 ቢሊዮን ብር ግብር ለመሰብሰብ በቴሌ ብር በማሳለጥ ከፍተኛ ሚና ይጫወታል።

በተጨማሪም በከፋዎች ላይ የሚሰበሰበውን ቀረጥ በቴሌ ብር ለመሰብሰብ የሚያስችል ሥራ እየተሰራ መሆኑንም አቶ ብሩክ ጠቁመዋል። በምስራቅ አርሲ ሻሸመኔ፤ በምስራቅ ሐረርጌ ቦርዶ፤ በምዕራብ ሐረርጌ ጎዴ፤ ባቢያ፤ ደንገንና ጉሩሰም፤ በደቡብ ምስራቅ ሸዋ ተጂ ከላዎች ላይ የሚከፈለው የኢቃ ቀረጥ በቴሌ ብር እንዲከፈል መደረጉን ጠቁመዋል። እስካሁን በእነዚህ ቦታዎች ላይ ከ39ሺ በላይ የሚሆኑ ቀረጥ ከፋዮች በቴሌብር አማካይነት የቀረጥ ክፍያቸውን መክፈላቸውንና ከቀረጥ ክፍያው ከ44ሚሊዮን ብር በላይ በቴሌብር መሰብሰቡን ገልጸዋል።

የአሮሚያ ገቢዎች ቢሮ የታክስ ግብር ከፋዮች ቁጥር 24ሺ፤ ለ ግብር ከፋዮች 18ሺ ያህል ሲሆኑ ሐ” የግብር ከፋዮች 456ሺ ግብር ከፋዮች አሉት። እነዚህ ግብር ከፋዮች ደንበኞች ግብራቸውን በቴሌብር እንዲከፍሉ ተደራሽ ለማድረግ የአጭር የጽሑፍ መልዕክት በመላክ ስልጠናዎችን በመስጠት ወደ ዲጅታላይዜሽን እንዲመጡ ለማድረግ ከገቢዎች ቢሮ ጋር በጋራ እየተሰራ መሆኑን ነው የሚናገሩት።

አሳቸው እንደሚሉት፤ የግብር ክፍያን በዲጅታል ዘዴ በቴሌ ብር መክፈል የሚያስገኘው ጠቀሜታ ጊዜን፤ ወጪን ይቆጥባል። ግብር ከፋዩ ጊዜና ሰዓት ሳይገድበውና ባለበት ሆኖ አገልግሎቱን ማግኘት ያስችላል። ቴሌ

ብር ለደንበኞች ቀልጣፋ አገልግሎት በመስጠት የክፍያ ደረሰኝ ማጭበርበርን ለማስወገድና መልካም አስተዳደርን ለማስፈን ያስችላል። ዜጎች በቀላሉ የቴሌ ብር የሞባይል መተግበሪያ ወይም *127# አጭር ቁጥርን በመጠቀም ግብርን በመክፈል የክፍያ ማረጋገጫ ደረሰኝ ወዲያውኑ ለማግኘት እንደሚያስችል ገልጸዋል። ቴሌብርን በጣም ቀላል በሆነ መንገድ መጠቀም የሚቻል በመሆኑ አስተማማኝ ነው ብለዋል።

የአሮሚያ ገቢዎች ቢሮ በአሠራር ሥርዓቱ (በሲስተም) አማካይነት ግብር መክፈሉን ወዲያውኑ የሚያወቅባቸው ሁኔታዎች የተቀመጡለት መሆኑን ጠቁመው፤ የግብር አሰባሰብ ሥርዓቱን በቴሌብር የተደገፈ ለማድረግ የግብር አሰባሰብ ሥርዓት ማዘመን የሚያስችል ነው ብለዋል።

ከዚህ ባሻገር የክልሉ ገቢዎች ቢሮ በቴሌ ብር ግብር ከመሰብሰቡ አንጻር በዲጅታል ዘርፍ ቀዳሚና ውጤታማ መሆን ያስችለዋል የሚሉት አቶ ብሩክ፤ የግብር ከፋዮችን በዲጅታላይዜሽን ላይ ያላቸውን እውቀት በማሳደግ ግብርን በጊዜውና በወቅቱ በቀላል ዘዴ ለመሰብሰብ የሚያስችል እንደሆነ ይናገራሉ።

እንደ አቶ ብሩክ ማብራሪያ፤ አሁን ላይ ወደ ዲጅታል ክፍያ ሥርዓት የመግባቱን ሂደት በመጀመር 69 የሚሆኑት የግብር መክፈያ ማዕከላት በቴሌብር ግብር ለመሰብሰብ እንዲችሉ ተደርገዋል። ለገቢዎች ቢሮ ሠራተኞች ስልጠናዎች የመስጠት ሥራ እየተሰራ መሆኑን ጠቁመው፤ 285 የሚሆኑ የሐ” ግብር ከፋዮችን የማስጠን ሥራዎች እየሰሩ ናቸው። በቀጣይ ኢትዮ ቴሌኮም ስልጠናዎች በመስጠት፤ የተለያዩ የሚዲያ አማራጮችን በመጠቀም ግንዛቤዎች የመፍጠር ሥራዎችን በመስራት፤ ከገቢዎች ቢሮ ጋር በመሆን በማገዘና በመደገፍ አብሮ እንደሚሰራ ነው የሚናገሩት።

የኢትዮ ቴሌኮም ዋና ሥራ አስፈጻሚ ወይዘሪት ፍሬህይወት ታምሩ እንደሚሉት፤ ዲጅታል ኢትዮጵያን እውን ለማድረግ ተግባራዊ የተደረገው ቴሌ ብር አስካሁን 34 ሚሊዮን ደንበኞችን ማፍራት ችሏል። ቴሌ ብር በክልሉ የሚገኙ ግብር ከፋዮች ከየትኛውም ቦታ ሆነው በቀላሉ በቴሌ ብር ግብራቸውን ለመክፈል ያስችላል። ዜጎች ካሉበት ቦታ የገቢ ግብርንም ሆነ የቀረጥ ክፍያቸውን ቀላል፤ ፈጣንና አስተማማኝ በሆነው ቴሌ ብር ቢከፍሉ ጊዜያቸውን ለመቆጠብ ይችላሉ።

ኢትዮቴሌኮም የዲጅታል ሥርዓት በመዘርጋት ሂደት ችግሮች ሲያጋጥሙም መፍትሔ በመስጠት ከተቋማት ጋር ይሰራል ያሉት ዋና ሥራ አስፈጻሚዎች፤ ኢትዮ ቴሌኮም አስቻይ ሆኖ ተቋማት በሙሉ ተወዳዳሪና ውጤታማ ሆነው ሀገሪቱ በዓለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ እንድትሆን የአስቻይነትን ሚና እየተጫወተ መሆኑን ነው የጠቁሙት።

ወቅታዊ ትንታኔ

የትምህርት ቤቶችን ደረጃ በማሻሻል የትምህርት ጥራትን ማምጣት ይቻላልን?

ክብረአብ በሳቸው

ትምህርት ለሰው ልጆች ኑሮ ቅልጥፍና፣ ለሀገራት ዕድገትና ልማት እንዲሁም ባህሪና እውቀትን ከትውልድ ወደ ትውልድ ለማሸጋገር እንደ ድልድይ ሆኖ የሚያገለግል ስለመሆኑ ብዙ ተብሎታል። የአንድን ማህበረሰብ እሴቶችና የተከማቸው እውቀት ማስተላለፊያ መንገድም ተደርጎ ሊወሰድ እንደሚችል በትምህርት ላይ የተሠሩ ጥናቶች ያመለክታሉ። ትምህርት ዓለምን ለመለወጥ ቁልፍ መሣሪያ ነው የሚለውንም መርህ የዓለም ሀገራት የሚሰማሙበት ጉዳይ ነው፤ ነገር ግን የዓለም ሀገራት በሙሉ ትምህርትን ለለውጥ ተጠቅመውበታል ለማለት ብዙም አያስደናገርም።

የኢትዮጵያ ትምህርት ሥርዓት መንግሥታት በተቀያየሩ ቁጥር አብሮ የሚቀየሩ ስለመሆኑም ይናገራል። አሁን ላይ በኢትዮጵያ የትምህርት ሥርዓት ላይ ለሚታየው ስብራት በርካታ ምክንያቶች ይጠቀሳሉ።

በኢትዮጵያ በአጠቃላይ የትምህርት ዘርፍ ካሉ 47 ሺህ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተፈላጊውን “ከፍተኛ ደረጃ” የሚያሟሉት አራቱ ብቻ መሆናቸውን የትምህርት ሚኒስቴር በቅርቡ አስታውቋል። ይህንን ለመለወጥ የትምህርት ቤቶችን ደረጃ ለማሻሻል ያለመ ሀገር አቀፍ የትምህርት ዘመቻ በአንድ ወር ተኩል ጊዜ ውስጥ ይፋ እንደሚደረግም ሚኒስቴር መስሪያ ቤቱ አስታውቋል። ጠቅላይ ሚኒስትር ዶ/ር ወልደሰ ለገሰ “በኃላፊነት ይሳተፉበታል” የተባለው ይህ ዘመቻ ወላጆችን፣ የቀድሞ ተማሪዎችን እና መምህራንን የሚያሳትፍ ነው። የትምህርት ቤቶችን ጥራት እና ደረጃ የማሻሻል ሥራ በአምስት ዓመታት ውስጥ ሁሉንም ትምህርት ቤቶች የማዳረስ ዓላማ ያለው መሆኑንም ትምህርት ሚኒስቴር ገልጿል።

የትምህርት ሚኒስቴር ይህንን ያስታወቀው በተወካዮች ምክር ቤት መደበኛ ስብሰባ ላይ የትምህርት ሚኒስቴሩ ፕሮፌሰር ብርሃኑ ነጋ የዘጠኝ ወራት የሥራ አፈጻጸም ሪፖርት ባቀረቡበት ወቅት ነው። እርሳቸው በአጽንኦት ካነሱባቸው ጉዳዮች ውስጥ አንዱ፣ የትምህርት ቤቶችን ጥራት የሚመለከት ነው።

በሀገሪቱ አጠቃላይ የትምህርት ዘርፍ ባሉ 47 ሺህ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ግምገማ ማድረጉን የተናገሩት ፕሮፌሰር ብርሃኑ፣ በተገኘው ውጤት ላይ ተመስርቶ ትምህርት ቤቶቹ በአራት ደረጃዎች እንደተመደቡ ገልጸዋል። ግምገማው የተደረገው፣ ትምህርት ቤቶች በሚጠቀሟቸው ግብዓቶች፣ በመማር ማስተማር ሂደቶቻቸው እንዲሁም ተማሪዎቻቸው በሚያስመዘገባቸው ውጤቶች ላይ እንደነበር አመልክተዋል።

በዚህም መሰረት ግምገማ ከተደረገባቸው ትምህርት ቤቶች መካከል “ከፍተኛ” የተባለውን “ደረጃ አራት” ያገኙት፣ አራት ትምህርት ቤቶች ብቻ መሆናቸውን የትምህርት ሚኒስትሩ አስታውቀዋል። የሚፈለገውን ደረጃ ያሟሉት በአጠቃላይ በትምህርት ዘርፍ ውስጥ ካሉት ትምህርት ቤቶች ውስጥ ያላቸው ድርሻ 0 ነጥብ 001 በመቶ መሆኑን የጠቀሱት የትምህርት ሚኒስትሩ፣ ሌሎች ትምህርት ቤቶች “የተጠበቀውን ደረጃ ያላሟሉ” መሆናቸውን ለፓርላማ አባላት አስረድተዋል።

በዚህ ግምገማ በተገኘው ውጤት፣ ከአንደኛ እና መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች መካከል 85 ነጥብ 9 በመቶ የሚሆኑት “ፍጹም ከደረጃ በታች” መሆናቸው መረጋገጠን ፕሮፌሰር ብርሃኑ ተናግረዋል። ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች መካከል ደግሞ 70 ነጥብ 9 በመቶ የሚሆኑትም በተመሳሳይ ሁኔታ ከሚጠበቀው “ደረጃ በታች” ማስመዘገባቸውን አክለዋል። እነዚህ ትምህርት ቤቶች፣ በግምገማው በ“ደረጃ አንድ” እና “ደረጃ ሁለት” ምድብ የተቀመጡ መሆናቸውንም አብራርተዋል።

ትምህርት ሚኒስቴር የእነዚህ ትምህርት ቤቶችን ደረጃ እና ጥራት ለማሻሻል፣ “ህብረተሰብን በማስተባበር” ጥገና እና እድሳት እያደረገ መሆኑን ፕሮፌሰር ብርሃኑ



ዶ/ር ክብረአብ በሳቸው



ዶ/ር ክብረአብ በሳቸው

ተናግረዋል። በዚህ ዓይነት መልኩ 8 ሺህ 700 ገደማ ትምህርት ቤቶች ጥገና እና እድሳት እንደተደረገላቸውም በማሳያነት ጠቅሰዋል።

የትምህርት ባለሙያ እና በኮተቤ ትምህርት ዩኒቨርሲቲ መምህር የሆኑት ዶ/ር አማኑኤል ኤርም እንደሚናገሩት፣ የትምህርት ጥራትን አመለካከት የሚባለው የተማሪዎች ውጤት ነው። በተማሪዎች ውጤት ላይ ደግሞ ከፍተኛ ሚና ያላቸው አራት አካላት ናቸው ይላሉ። ተማሪው፣ ወላጅ፣ መምህር ርዕሰ መምህር እና የትምህርት ቤቱ ምቹ ሁኔታ ናቸው፤ እነዚህ አካላት ናቸው በተማሪ ትምህርት ጥራት ላይ ትልቅ ሚና ቀድመው የሚጫወቱት ሲሉ ያክላሉ።

ዶ/ር አማኑኤል፣ በዓለም አቀፍ ደረጃ የተሰሩ ጥናቶችን ዋቢ አድርገው እንደተናገሩት፣ የትምህርት ጥራትን ለማምጣት በትምህርት ቤቶች ውስጥ የጋራ ርዕይ መኖር አለበት፤ ይህንን ርዕይ የሚቀርጸው ደግሞ አመራሩና የትምህርት ቤቱ ማህበረሰብ ነው። በዚህ ሂደት ደግሞ ዋናው ክርዕስ መምህር እስከ ትምህርት ክፍል ያሉ አመራሮች ቁርጠኝነት ነው። የእነርሱ ቁርጠኝነት ወሳኝ ነው። በኢትዮጵያ ተጨባጭ ሁኔታ ደግሞ የትምህርት አመራር እውቀት ያላቸው ናቸው ወይ ትምህርት ቤቶችን እየመሩ ያሉት የሚለው በራሱ የሚያጠይቅ ነው።

እርሳቸው እንዳሉት፣ ባለፈው ሥርዓት በየትምህርት ቤቶቹ ሲመደቡ የነበሩ ርዕሰ መምህራን ፖለቲካዊ በሆነ መንገድ ነው። እነርሱ ደግሞ ከሙያ ብቃታቸው አንጻር ሲታዩ በትምህርት አመራር እውቀት እና ልምድ ያላቸው አይደሉም። እነርሱም ቢሆኑ በየጊዜው ይለዋወጣሉ፤ በዚህ መልኩ እየተሰሩ ለውጥ መጠበቅ የማይታሰብ ነው።

በሌላ በኩል በአመራሩ፣ በርዕሰ መምህሩም ሆነ በመምህሩ ላይ ተጠያቂነት መኖር አለበት፤ ማለትም ጥሩ ሥራ ከሰሩ መሸለም ከደረጃ በታች ሥራ ከሰሩ ደግሞ

መጠየቅ አለባቸው። አሁን በእኛ አካሄድ ይህ አሰራር የለም፤ ጠቅላላ ተማሪ ቢወድቅም እንዴት ሆነ ተብሎ ርዕሰ መምህሩ አይጠየቅም። በጠንካራ ሥራ ደግሞ ሁሉንም ተማሪ ማሰለፍ ቢችልም የሚያበረታታ አካሄድ የለም። ይህ አካሄድ መስተካከል ይገባል ብለዋል።

በእርሱ ዩኒቨርሲቲ የሥርዓት ትምህርት እና ፖሊሲ ጥናት መምህር እንዲሁም በዘርፉ ተመራማሪ የሆኑት ዶ/ር አማኑኤል ደግሞ 4-4 በበኩላቸው፤ በአንደኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ላይ ጥራት ለማምጣት አሰራሩ በምን ሁኔታ ነው የሚያልፈው የሚለውን ማገናዘብ ያስፈልጋል ብለዋል፤ በአጭር ጊዜ የሚመጣ ለውጥ የለም፤ ስህተቱ ምን ነበር ብሎ ጥናት እና ምርምርን መሰረት አድርጎ የመፍትሔ አቅጣጫ ማስቀመጥ ይገባል ሲሉም ጠቅሰዋል።

እርሳው እንደሚናገሩት፣ በሌላ በኩል በ1987 ዓ.ም የፀደቀው የኢትዮጵያ የትምህርት ፖሊሲ መሰረት ያደረገው ጥራት ላይ አልነበረም። በወቅቱ ተደራሽነት ስላልነበረ ይህንን ለመፍታት ሰፊ ሥራዎች ተሰርተው በትምህርት ቤቶች ብዙ ሀብት ወጥቷል። ነገር ግን የጥራቱ ጉዳይ የተዘነጋ እንደነበር ተናግረዋል።

ተደራሽነቱን እና ጥራቱን ደግሞ አንድ ላይ ማስኬድ ከባድ እንደነበር የሚናገሩት ዶ/ር አማኑኤል፣ አሁን ላይ ሙሉ ለሙሉ ጥራት የለም ማለት እንደማይቻል አመልክተዋል። የተደራሽነቱን ያህል ጥራት ማምጣት አልተቻለም። ለዚህ ምክንያቱ የተማሪው ቁጥር ብዙ በመሆኑ አንዱ ነው። ይህን ሁሉ ተማሪ በከህሎትም በእውቀትም ብቁ ለማድረግ ሁኔታዎች ምቹ አይደሉም።

ዶ/ር አማኑኤል እንደሚገልጹት፣ አሁን የምንሰራው ነገር በዘላቂነት ምን ውጤት ያመጣል የሚለውን ከግምት ማስገባት ይገባል። ወደኋላ የሚመልሰን እንዳይሆንም መጠንቀቅ አለብን። በተመሳሳይ ተደራሽነቱንም የሚገታ እንዳይሆን ሁሉንም ባለድርሻ አካላት ያሳተፈ ሆኖ ወደ ሥራ ቢገባ ውጤታማ ያደርጋል።

የአንድ ትምህርት ቤት ማህበረሰብ ሁልጊዜ ከተማሪው ከፍተኛ ውጤት በመጠበቅ መስራት አለበት። በሌላ ጎኑ ትብብር እና ግንኙነት በመፍጠር በጋራ መስራት መቻል አለበት። በትምህርት ቤቶች ትልቁ ቢዝነስ የሚባለው ሥርዓተ ትምህርቱ፣ የመማር ማስተማር ሂደቱ፣ የተማሪዎች የመማር ሂደት በየጊዜው መገምገም ሲሆን፣ እነዚህ ተቀናጅተው በየዕለቱ መስራት አለባቸው የሚሉት ደግሞ ዶ/ር አማኑኤል ናቸው።

ተከታታይ የሆነ የመማር ማስተማር ሂደትን መከታተል ይገባል የሚሉት ዶ/ር አማኑኤል፣ ይህ ደግሞ ትኩረቱን ማድረግ ያለበት በክፍል ውስጥ ምን እየተሰራ ነው? የሚለው ላይ ነው ሱሉ ይናገራሉ። ለዚህም በምክንያትነት የጠቀሱት፣ ትልቁ ቁምነገር ያለው በመምህሩ፣ በተማሪውና የመማሪያ መጽሐፉ ላይ ስለሆነ ነው ይላሉ። ሌላው የመምህራን አቅም መገንባትና ሙያ መሻሻል ላይ ትኩረት መደረግ አለበት፤ መምህራን ይህን የሙያ አቅማቸውን ሲያሳሉበቱ ደግሞ አጅንዳቸው መሆን ያለበት የተማሪው ላይ መሆን ይኖርበታል ሲሉም ያክላሉ።

ሌላው አጋዥ ሁኔታዎች የሚባሉት ደግሞ አሉ ያሉት ዶ/ር አማኑኤል፣ ቤተ መጻሕፍት፣ ቤተ መከራ እንዲሁም ምቹ የመማሪያ ክፍሎች እንደሚያስፈልጉ ይናገራሉ። የወላጆች የነቃ ተሳትፎም የግድ ነው፤ ወላጆች ስለሌሎቻቸው ጉዳይ ከትምህርት ቤቱ ጋር በጋራ በቅንጅት መስራት መቻል አለባቸው። ይህ ካልሆነ ውጤታማ መሆን እንደማይቻልም ይናገራሉ።

እርሳቸው እንደሚሉት፣ ዋናው አሁን መስራት ያለበት በትምህርት አመራሩ፣ በመምህሩ ብቃት፣ በመማር ማስተማሩ ሂደት ላይ በተማሪዎች ተሳትፎ ላይ እና በወላጆች ተሳትፎ ላይ ነው። ተማሪዎች ለትምህርት ያላቸው ፍላጎት በጣም ዝቅተኛ ነው። ጥቂት የማይባል መምህር ደግሞ ተማሪውን ውጤታማ አደርጋለሁ የሚል ሞራል የለውም። የዚህ ምክንያት ደግሞ በቂ ደመወዝ

እየተከፈለው አለመሆኑ ነው። ስለዚህ እነዚህን ጉዳዮች ለማሻሻል ከተሰሩ በትክክል ለውጥ ማምጣት ይቻላል።

የትምህርት ቤቶችን ደረጃ መለካት ያለብን ባላቸው ግብዓት ብቻ መሆን የለበትም። ቅድሚያ መስጠት ያለበት ምን አይነት ጥሩ መምህር አለ በሚለው ላይ ነው። ግብዓትን በማሟላት ብቻ የትምህርት ጥራት አይመጣም። ዋናው እና ትልቁ ግብዓት ብቃት ያለው መምህር በመሆኑ እዚህ ላይ በትኩረት መስራት እንደሚገባ ዶ/ር አማኑኤል ተናግረዋል።

የተማሪዎችን የዕውቀት ደረጃ ለማሻሻል ከተፈለገ ራሳቸው ተማሪዎች የሚማሩትን ጉዳይ ጠንቅቀው ትምህርታቸውን መከታተል እንዲችሉ ለማድረግ መስራት እንጂ እንዲሁ ከክፍል ወደ ክፍል ለማለፍ የሚማሩት መሆን የለበትም የሚሉት ደግሞ ዶ/ር አማኑኤል ሲሆኑ፣ ተማሪው እስከ አስራ ሁለተኛ ባለው የትምህርት እርከን ውጤታማነቱን እያረጋገጠ የሚሄድ መሆን እንዳለበት አመልክተዋል። በዚህ ድረት የመማር ማስተማሩ ተግባር የተሟላ ይሆን ዘንድ ትምህርት ቤቶች ትክክለኛ ግብዓትን ያሟሉ መሆን እንዳለባቸውም ጠቅሰዋል።

ሌላው ዶ/ር አማኑኤል አፅንኦት የሰጡት ጉዳይ፣ የመምህራን የስልጠና ደረጃ ምን ያህል ነው? ያመጣናቸው ስለ እንዴት አሰልጥነን ነው የሚለው ላይ ነው። ቅርብ ጊዜ የትምህርት ዩኒቨርሲቲ ከሆነው ተብሎ ዩኒቨርሲቲ ውጭ ትምህርት ላይ ትኩረት አድርጎ በዘርፉ ብቁ የተማሪ የሰው ኃይል ማፍራት የሚችል ተቋም የለም። ከአመታት በፊት ከፍተኛ የትምህርት ተቋማት በመምህራን ስልጠና ፕሮግራም ላይ በስፋት ነበሩ። በዚህ ሂደት ውስጥ ስልጠና የሚያገኙት የመምህርነት ብቻ ሳይሆን የሥርዓተ ትምህርት ጥናት፣ የምክንያት እና ክትትል ሂደት፣ የማጥናት ሁኔታም ነበር። በዚህም ስልጠና የተሻለ እውቀት ይዘው ይወጡ ነበር። አሁን ያለው የስልጠና አካሄድ የሚመጥን እና የመምህራንን አቅም የሚያሳድግ አይደለም።

የትምህርት በጀትን በተመለከተ የሥራ ማስኬጃ ተብሎ የሚመደበው እንደሚታሰበው ደረጃውን የጠበቀ ትምህርት ለመስጠት አይደለም። በትምህርት ቤቶች ግብዓት የለም፤ ይህ ከሌላ ደግሞ አሰራር አይኖርም። አሰራር ሳይኖር ደግሞ ጥራት አይመጣም። ይህንን በተወሰነ መልኩ እንኳ ለመቅረፍ ከላይ እስከታች የበጀት ምደባውን ጨምሮ ያልተማከለ መሆን አለበት፤ ተማሪውን የሚሰብ ከባቢያዊ ሁኔታ ለመፍጠር መስራት የግድ የሚባልበት ደረጃ ላይ ተደርጎልታል ብለዋል።

እንደ እርሳቸው አባባል፣ ሌላው ትልቁ ጉዳይ የትምህርት ቤቶች ከባቢያዊ ሁኔታ ነው። አዋቂ ከሆኑ ነገሮች የፀዱ ናቸው ወይ የሚለውን ከግምት ማስገባት ያስፈልጋል። ከትምህርት ጋር በፍጹም አብሮ መሄድ የማይችሉ ነገሮች የትምህርት ቤቶችን ዙሪያ ሞልተዋል። እነዚህን ሁኔታዎች የአካባቢውን ማህበረሰብ፣ የመንግሥትና ሌሎች ባለድርሻ አካላትን ባሳተፈ መልኩ ማስወገድ ያስፈልጋል። ይህ ካልሆነ የምናስበው ውጤት ሊመጣ አይችልም።

የቤተሰብና የወላጆች ሚና ትልቅ ሊሆን ይገባል የሚሉት ዶ/ር አማኑኤል፣ አንደኛ የልጆቻቸውን ትምህርት መከታተል በሁለተኛ ደረጃ ከትምህርት ቤቶች ጋር መስራት እንደሚገባ አስረድተዋል። በትምህርት ቤቶች የንደሉ ነገሮችን ለማሟላት በትብብር መሥራት ኃላፊነት ወስደው ተከታታይነት ባለው መልኩ ለነገ ትውልድ በመጨነቅ ሊሰሩ እና የትምህርት ነገር ግድ የሚላቸው ሊሆኑ ይገባል ብለዋል።

ምሁራኑ እንደተናገሩት፣ የትምህርት ቤቶች ደረጃ መሻሻሉ ጠቃሚነቱ የሚያከራክር አይደለም፤ ነገር ግን በምን መልኩ የሚለው በጥናት ላይ ተመስርቶ መሆን አለበት። በሌላ በኩል ከላይ እስከ ታች ያለው የትምህርት አመራር በዘርፉ የሰለጠነ እና እውቀት ያለው ሆኖ በጥንቃቄ መደራጀት አለበት። ይህ አሥራሩን ውጤታማ ያደርገዋል።

ማህበራዊ ሴቶች

«የእናቶች ችግር ሲቀረፍ ልጆች ህልም ኖሯቸው ያደጋሉ»

ጋዜጠኛ ዙቤይዳ አወል

ሰላማዊት ወቤ

ወላጆች ለልጆቻቸው እኩል ዕድል እየሰጡ ማሳደጋቸው ልጆች የየራሳቸው የወደፊት ህልም እንዲኖራቸው ያደርጋል ብለው ያስባሉ። የኢትዮጵያ ብርድካስቲንግ ኮርፖሬት (ኢ.ቢ.ሲ) የማህበራዊ ጉዳዮች አርታኢ ዙቤይዳ አወልም እናቷ ያሳደጋት በዚህ መንገድ ነው።

ዙቤይዳ አወል «በዙ ልጆች የየራሳቸው የወደፊት ህልም አላቸው። ዶክተር፣ ጽሑፍተኛ፣ ፓሊሲ አያሉ ወደፊት የሚሆኑትን ከወዲሁ የሚናገሩት ለዚህ ነው» ትላለች። እርሷም ለአቅም ሄዋን ከደረሰች ጀምሮ ልጆች የራሳቸው ህልም ኖሯቸው እንዲያደጉ ለማስቻል እናቶቻቸውን ለመደገፍ በግሏ ስትጥር ቆይታለች።

በተለይ በኢ.ቢ.ሲ ማህበራዊ ጉዳይ ላይ መሥራት ከጀመረች አንስቶ በሥራ ላይ የሚገጥሟት ከእናቶች ጋር የተያያዙ ጉዳዮች የበለጠ ትኩረት ሰጥታ እንድትሰራ አድርጓታል። ከዚህ ጉዳይ ጋር በተያያዘ የሚገጥሟትን ሁሉ በፊት ለፊት በሌሎች ማህበራዊ ሚዲያዎች በማጋራትና ሌሎችን በማሳተፍ ጭምር ይህን በጎ ተግባር ለሁለት ዓመታት ስትከውን ቆይታለች። የእርሷ በእናቷ መልካም ስብእና መቀረብ በዘር፣ ቀለምና ሃይማኖት ሳይለዩ የተቸገሩ ሰዎችን በመርዳት የበጎ ተግባር ተምሳሌት የሆኑትን ማዘር ትሬዛን እንድትወድ አድርጓታል።

ዙቤይዳ ጋዜጠና ብቻ ሳትሆን የማህበራዊ ሚዲያ አንቀም ናት። በዚህ ዓመትም ቢያንስ ኢትዮጵያዊት ማዘር ትሬዛ በመሆን በጎ ተግባርን በተቋም ደረጃ ማስጀመር አለብኝ ብላ በማሰብ «እናት ዙቤይዳ» የተሰኘ የበጎ አድራጎት ድርጅት አቋቁማለች። በዚህ ድርጅት በርካታ ልጆች የራሳቸው ህልም እንዲኖራቸው፣ በርካታ እናቶችም ልጆቻቸው የራሳቸው ህልም ኖሯቸው እንዲያደጉ ድጋፍ እየተደረገላቸው ይገኛል። ለእናቶች በሚደረገው ድጋፍ ውስጥ ልጆችም ተጠቃሚ ሆነዋል። ስማቸው ለዚህ ፅሁፍ ሲባል የተቀየረው የእርሷ ዓመት ታዳጊ ህፃን የናስ አበበና እናቱ ወይዘሮ አስምረት ጋሻው ደግሞ የዚህ ድጋፍ ተቋዳሽ ናቸው።

ወይዘሮ አስምረት ሁለት መንታ ልጆች እንዳሏት ትናገራለች። ልጆቿ በቤት ውስጥ ያለባትን ችግር እንደሚያዩና በተለይ ልጇ ዮናስ «እኛ ልጆቻችን ቀሎ እድገትን ተምረን ሥራ በመያዝ እናሳልፍልኻለን፤ ቆንጆ ቤትም እንዘልሻለን» እያለ ተስፋ እንደሚሰጣት ነው የምትገልፀው። የእርሷ ዓመቱ ልጇ ዮናስ በጣም ጎዘዝ ተማሪ እንደነበር ሆኖም በሚኖሩበት አዲስ አበባ አማራጭ ጊቢ አካባቢ በድንገት ተገዶ እንደተደረገበት በሃዘን ትገልጻለች። በወቅቱ ሕክምና ቢያገኝም የአካል ብቻ ሳይሆን ከፍተኛ የስነ ልቦና ጉዳት እንደደረሰበትም ታስረዳለች። በዚህም ትምህርቱን ለማቋረጥ ተገደለች። ይህንንም ተከትሎ ወደ ጎዳና መውጣቱን ወይዘሮ መሰረት ታስታውሳለች።

“ከብዙ ፍለጋ በኋላ ሜዲካል አዳብራ ብለው ሰዎች ነገሩኝ። ኃይለኛ ዝናብ እየዘነበ በእኩል ሌሊት ጎዳና ላይ የተኙ ልጆችን በሙሉ እየገለጥኩ ስፈልግ ቆይቼ በመጨረሻ አገኘሁት» ትላለች ወይዘሮ መሰረት በሃዘን ስሜት ውስጥ ገቢታ። በዚያ ሌሊት እሱን ፍለጋ ወጥቼ ሳገኘው ደንግጦ ጭለማውን ለምን እንዳልፈራራ ጠይቆኝ ተስፋ በመቁረጥ በቀላሉ እሽ ብሎ አብሯት ወደ ቤት ለመመለስ ፍቃደኛ እንዳልነበረም። በኋላ ላይ ግን ብዙ አባባላና ለምን ወደ ቤት እንዳስገባችው ትናገራለች።

«እንቢ ሲለኝ ምርጫ ብዬ ሳለቅስ ወደቤት የማይመለስ ከሆነ እራሴን እንደማጠፋ ስምገራው ነው አብሮኝ የተመለሰው» ትላለች ወይዘሮ መሰረት። ይህን ያልኩት ለጊዜው ወደ ቤቱ እንዲመለስ ለማባበል ብቻ ሳይሆን በርግጥም ጉዳቱ ተሰምቶኝም ጭምር ነው ስትል ትገልጻለች።

ወይዘሮ መሰረት እንደምትናገረው፣ ልጇ ዮናስ ከመደፈሩ በፊት ሻይ በመሸጥ ነበር እሱንና መንታዎ አሁኑን የምታሳድጋቸው። ልጇ ላይ ጉዳት ከደረሰ በኋላ ግን ሥራውን አቆሞ እሱን ፍለጋ መጣዘን ሆነ ሥራዋ። በዚህ ወቅት ሻይ የምታሳድጋበትና የምትሸጥበት ማንቆርቆሪያና ብርጭቆዎች እንዲሁም ሌሎች ቁሳቁሶችም ተዘርፈውባት ነበር። አሁን ግን የዮናስ እናት የ«እናት ዙቤይዳ» በጎ አድራጎት ድርጅት ባደረገላት የፎርም፣ የሌሎች ቁሳቁሶችና የመሻሻ ካፒታል ድጋፍ አሜሪካን ጊቢ አካባቢ ሻይ እያፈላች በመሸጥ ልጆቿን እያሳደገች ትገኛለች።

“ቀበሌ የሰጠኝና የምናርበት ቤት እጅግ ከመጥበብም በላይ አይመችም» የምትለው ወይዘሮ መሰረት፣ የድርጅቱ ሥራ አስኪያጅ ዙቤይዳ «ቤታችን ከጎዳና አይሻልም፤



ጎዳናም ኖርኩ እቤት ውስጥ ልዩነት የለውም» የሚለውን ልጇን እናትህን ትተህ የትም መሄድ የለብህም ስለዚህ በቤት ውስጥ ከእናትህና ከእህትህ ጋር መኖር ይሻልሃል» ብላ እንደመከረችው ታስረዳለች። ይህንና ልጇ ዮናስ ከደረሰበት የስነ ልቦና ጉዳት በቀሎ አገግም ትምህርቱን መቀጠል እንዳልፈለገ ትገልጻለች። ካልሲ በመሸጥ እናቱን መርዳት እንደሚፈልግ ተናግሮ እንደነበርም ታስታውሳለች። በዚህም ይህን ሥራ ለመሥራት የሚያስችለው የገንዘብ ድጋፍ በድርጅቱ በኩል ተደርጎለት ወደ ሥራ መግባቱን ትናገራለች።

ልክ እንደ ወይዘሮ መሰረት ሁሉ ወይዘሮ ብርቱካን ከበደም ለዚህ ፅሁፍ ስሟ የተቀየረ/ በድርጅቱ በኩል ድጋፍ የተደረገላት ናት። እርሷ እንደምትለው ቀደም ሲል ሦስት ልጆቿን ታሳዳግ የነበረው የተለያዩ ቁሳቁሶችን ጎዳና ላይ በመሸጥ ነበር። ሆኖም በተደጋጋሚ ደንብ አስከባሪዎች እቃዎቿን ስለወሰዱባት ለከሳራ ተዳርጋ ስራውን ትታለች። «በእንቅርብ ላይ ጆሮ ደግፍ» እንዲሉ ዓይኗን ታማ አይታዋ ተጋርዶ በህመም ስትሰቃይ ቆይታለች።

«በህመሜ ከኔ ይልቅ ልጄ የበለጠ ይሳቀቅ ነበር» ብዙ ጊዜ አዝኖ አጠገቤ ኩርምት ብሎ ይቀመጥና ሲያደግ ዓይኔን እንደሚያሳክመኝና ዳግም እንደማልታመም ይልፅፋኝ ነበር» ትላለች ወይዘሮ ብርቱካን። እንኳን ለዓይኗ መታከሚያ ይቅርና ለልጆቿ የምታበላው የፅላት ጉርስ እስከማጣት ድርሳ እንደነበርም ትጠቁማለች።

አሁን ላይ ግን ያ ጊዜ አልፎ ወይዘሮ ብርቱካን በልጇ አማካኝነት ያገኘችት ዘባይዳ ዓይኗን እንድትታከም አድርጋለች። የዳግማዊ ምኒልክ ሆስፒታል ሐኪሞች በየአይኗ ውስጥ በቅሎ የነበረውን ፀጉር ለቅመው ስላውጡላት ከህመሟም ተፈውሳለች። ደንብ አስከባሪዎች ከዚህ በፊት ወስደውባት የነበሩትን አይነት «ኤርገንዶ» ጫማዎች ዙቤይዳ መርካቶ ወስዶ ገዝታለች እየሸጠች ትገኛለች። ልጇም ደስ ብሎት ትምህርቱን እየተማረ ነው።

ዙቤይዳ ስለ ወይዘሮ ብርቱካን እንደምትናገረው ክፍል ውስጥ ሲግር አንድ መምህር «ስታድጉ ለወላጆቻችሁ

የምታደርጉላቸውን ነገር ንገሩኝ» ብሎ በጠየቀው ጥያቄ ምክንያት አግኝታቸዋለች። «እናቱን ዓይኗን አሳክማታለሁ» የሚል መልስ ለመምህሩ እንደመለሰም ተረድታለች። ቃለ መጠየቅ ስታደርግ «ሳድግ ለእናቴም፤ ለእኔም ጫማ አገዛለሁ» ያላት ለላም ልጅ ገጥሟታል።

ነገር ግን የእነዚህ ልጆች ህልም እናትን ከማሳካምና ጫማ ከመግዛት አልፎ አውሮፕላን አብራሪ ሆነው እያንሸራሸሩ ሀገር እስከ ማስገባት፣ ቪላ ቤት እስከ መግዛትና የሀገር መሪ እስከመሆን መዘለቅ እንዳለበት ትጠቁማለች። በድህነት ምክንያት በተለይም በቤት ውስጥ ባለ ችግር ሃሳብ ስለሚይዛቸው አብዛኞቹ ልጆች በትምህርታቸው ጎበዝና ውጤታማ እንዳልሆኑና ጎበዝ የነበሩ ልጆች ውጤታቸው ቀስ በቀስ እየቀነሰ እንደሚሄድም ትጠቁማለች።

የድርጅቱ ዓላማም በኢኮኖሚ ዝቅተኛ የሆኑ እናቶች ቢያንስ በልቶ ማደር የሚያስችልና ትንሽም ቢሆን ገቢ እንዲኖራቸው፣ ልጆቻቸውም የየዕለት ችግር ከማሰብ እንዲወጡ የሚያደርግ አነስተኛ ድጋፍ ማድረግ መሆኑን ታስረዳለች። በዚህ ድጋፍም ልጆቿ ተጠቃሚ ይሆናሉ ተብሎ እንደሚታሰብም ትጠቁማለች። ባሎቻቸው ሞተው ወይ ተለይተዋቸው ብቻቸውን ልጆቻቸውን የሚያሳድጉ እናቶች እንዲሁም አካል ጉዳተኛ ልጅ ኖሯቸው ለልጆቻቸው ሲሉ ሥራቸውን ትተው ቤት ውስጥ ከልጆቻቸው ጋር ለመቀመጥ የተገደዱ እናቶች በድጋፉ ተጠቃሚ መሆናቸውንም ትገልጻለች። ልጆቻቸውን ለማሳደግ የሚችሉ እናቶች በተለይ አካል ጉዳተኛ ልጆች የያዙ ከመሆናቸውም በላይ ተደራራቢ ጉዳት እንደሚደርስባቸውም ዙቤይዳ ታስረዳለች።

አብዛኞቹ ልጆቻቸው የፓንገርስ ድጋፍ የሚፈልጉና ራሳቸውን ችለው የማይንቀሳቀሱ ናቸው። ቢያንስ የልጆቻቸው ተፈጥሮ ጉዳት እንዳለ ሆኖ በኢኮኖሚ ራሳቸውን ችለው እናቶቻቸው ልጆቻቸውን የሚንከባከቡበት እነሱ የማይበሳጩበት፣ ልጆቻቸው ተስፋ የማይቆጠሩበት እንዲሁም የራሳቸው ህልም እንዲኖራቸው ማድረግ የድርጅቱ ዓላማ ነው።

ዙቤይዳ እንምትገልፀው በዚህ ዓመት መጨረሻም ድጋፍ የሚደረግላቸው ሃያ እናቶች ተመርጠዋል። የተወሰኑት በሥራ አጋጣሚ የተገኙ ሲሆኑ፤ አብዛኞቹ ደግሞ ልጆቻቸው ትምህርት ቤት ገብተው የሚማሩ ናቸው። ከነዚህ ውስጥ አካል ጉዳተኞችም ይገኙበታል። በአብዛኛውም መምህራኖቻቸው ችግራቸውን በሚገባ የሚያውቁላቸው ወላጆች ናቸው ለእርዳታ የተሰበሰቡት። ለነዚህ ሃያ እናቶች መሥራት የሚችሉትን ሥራ እንዲሰሩ መነሻ ካፒታል በመስጠት ልጆቻቸውን በተሻለ ሁኔታ እንዲያሳድጉና ኢኮኖሚያቸውን እንዲያሻሽሉ ይደረጋል።

«የእኛ ልጆች ህልም አላቸው፤ የእነዚህ እናቶች ልጆች ከእኛ ልጆች ጋር እንደማይጋቸውና የነገ ሀገር ተረካቢ እንደመሆናቸው ለልጆቻችን የምናስረከባት ኢትዮጵያ የነዛም ልጆች ኢትዮጵያ ናት ብለን ማሰብ አለብን» የምትለው ዙቤይዳ፤ ዝቅተኛ ኑሮ ያላቸው እናቶች ልጆች ሀገር ኢትዮጵያ እንጂ ሌላ ሀገር ባለመሆኗ ሀገሪቱ ለእነሱ ዕድል እየሰጠች፤ ታላላካት እንዳለባት እያሳየች ያሳደገቻቸው ሀገር እንዲመሰላቸው ተደርጎ እንዲያደጉ እንደምትፈልግ ትገልጻለች። ሀብረተሰቡ ደግፎኛል፤ አግዘኛል እንዲሉ እንደምትፈልግም ትናገራለች። እነዚህ ልጆች ነገ ሲያድጉ የተለያዩ የኃላፊነት ቦታ ላይ መቀመጣቸው አይቀሬ መሆኑንም ትጠቁማለች።

«ትናንት ያልደገፋቸውንና ያላገዛቸውን ማህበረሰብ እንዴት አድርገው ያግዛሉ?» ስትል የምትጠይቀው ዙቤይዳ፤ ይህ ችግር የግድ መቀረፍ እንዳለበትና ሀብረተሰቡ በሰጣቸው ልክ እነርሱም መልሰው ስለሚሰጡ ዛሬ ላይ ለነዚህ ልጆች እየሰጠን ማሳየት አለብን ትላለች። ኢትዮጵያ ለእነዚህም ልጆች ሀገራቸው ስለሆነች ሌሎች ልጆቻችን ብቻ የሚረከቧት ሀገር አትኖርም ብለን ለራሳችን ዕውነቱን መንገር ይኖርብናል ስትል ትገልጻለች።

«ልጆቻችን ሰላማዊና ጥሩ ኑሮ እንዲኖሩ ከፈለግን እኛ የእነሱን እቻ ጓደኞቻቸውን ማገዝ ነው ያለብንም» ትላለች። ቂም ያልያዙና እኔን ትናንት የገፋኝ ማህበረሰብ ነው የማይሉ ሰላማዊ ልጆችን መፍጠር ከፈለግን የግድ እነሱም ሰላም መሆን አለባቸው ስትል ታስረዳለች። «በተደረገላቸው ልክ ሀገራቸውን፣ ወገናቸውን፣ ሕዝባቸውን ማገልገል የሚፈልጉ፤ እነሱም ኃላፊነት የሚሰማቸው፤ እኔ ተደርጎልኛ እዚህ ደርሻለሁ፤ በመሆኑም የተቸገሩትን እርዳላሁ እንዲሉ ማድረግ ደግሞ የእኔ አላማ ነው» ትላለች ዙቤይዳ።

ዙቤይዳ እንደምትለው እነዚህ የችግራኛ እናት ልጆች ትንሽ ሲደረግላቸው የሚረዱና ምንድነው የምታደርጉት ሲሏቸው እኔም የተቸገሩትን እርዳላሁ፤ የራሳቸውን አበላላሁ የሚሉ ናቸው። በመሆኑም ልጆቹ ያልሰጠናቸውን ስለማይሰጡን ዛሬ እየሰጠናቸው ማሳየት አለብን። ማህበረሰብም የተቸገሩ ሰዎችን ሲያይ አንድ ብርና ሁለት ብር ከመስጠት ባሻገር ጎረቤቱ የሆኑትንና እሷ የምትደግፋቸውን ዓይነት እናቶችን መደገፍ አለበት። «ምንድነው ችግርሽ ፤ ምንድነው ያገሸው፤ እስቲ ምን ባደርግልኝ ነው የተሻለ የምትሆኑኝ» በማለት ቀረብ ብለው ይህችን እናት ቢያደግቡት የተሻለ ትሆናለች።

እርሷ በማህበራዊ ሚዲያ ዛሬ እንዲህ ዓይነት ችግር ያለባት እናት አገኘሁ በምትልበት ሰዓት የማያውቋቸው ሰዎች ከአንድ ሺህ ብር ጀምሮ እስከ አርባ ሺ ብር የሚልኩበት ሁኔታ መኖሩን ለማሳየት በመጥቀስ፤ እነዚህ ሰዎች የሚያውቋቸው ጎረቤቶች አጠገባቸው እንደነበሯቸው፤ ሆኖም እንዳላደግባቸው ታወቀላቸው። «እኔ ስናገር ግን እዛ ማዶ ላለውና ለማያውቁት ድጋፍ አደረጉ» ስትልም በጎረቤትና በአካባቢያችን፤ በዘመዶቻችን፤ የሞተ ዘመድ ካለን ባለቤቱ እንዴት ነው ልጆቿን እያሳደገች ያለችው ብለን ልንጠይቅ ይገባል ስትል ትመክራለች።

ሕብረተሰቡ ስለ አኗኗራቸው ማወቅ እንዳለበትም ጠቁማ፤ በተለይ ፣ ወላጆቻችን የጎረቤቶቻቸውን ኑሮ ስለሚያውቁ «እስኪ ደገፍን ቅመሽ ብለው በርበሬ የሚልኩት ካላት ትቀምሳለች ከሌላት እንድትጠቀምበት ብለው እንደሆነም ታሳሳለች። ይህ ልጅ ሲያጠፋ ጎረቤት ያገኛል ብሎ ለመቅጣት ብቻ ሳይሆን ሲራብም እናቱን በመደገፍ በኃላፊነት ጭምር ለመርዳት እንደሚሰጅም ታሳሳለች። አንድን ልጅ ጎረቤቱ ሁሉ ያሳድግዋል የሚባለው ለዚህ እንደሆነም ትጠቁማለች። ይህን አባባል በመረዳት ችግርን በጋራ መቀከት እንዳለብን ታሳሰባለች። ለኢትዮጵያዊያን ይህ የኖርጎበት ባህል በመሆኑ ሥራዬ ብለን ከያዝነው አይከብደንም ስትል ዙቤይዳ ትገልጻለች። ሰው ተቸገረ ሲባል ተረባርቦን መደገፍ አለብንም ትላለች።

ማረፊያ

ክሊሳ ዘመን ድሮ

ውሳኔ ብርሃኑ

(አዲስ ዘመን ታህሳስ 2 ቀን 1987 ዓ.ም)

በዛሬው አዲስ ዘመን ድሮ አምድ ከበርካታ ዓመታት በፊት በጋዜጣው ለንባብ ከበቁ ዘገባዎ መካከል በብዛት ወንጀል ነክ በሆኑ ጉዳዮች ላይ ያተኮሩትን መራርጠናል። ሌሎች ርዕሰ ጉዳዮችም ተካተዋል። ከእነዚህም መካከል የሰማይታት ሐውልት ስለ መመሪያ ፣ በወረባቡ አካባቢ ድርቅ በእጅጉ አስግቷል መባሉ፣ ሐሰተኛ ወሬን ሲያሰራጩ የነበረው ግለሰብ ተይዞ ለፍርድ ስለመቅረቡ፣ በሌላ በኩል ደግሞ ከ10 ታኒካ ማር በቤቱ ደብቆ ስለተገኘው ግለሰብም የወጣ መረጃን መለስ ብለን እናስታውሳለን። በተጨማሪ ማህበረሰቡ በሳምንቱ ካጋጠማቸው ነገሮች መካከል ለአንባቢዎን ከሚያቋድሱበት “የሳምንቱ አጋጣሚ” ከተሰኘው ገጽ ላይ ሁለቱን በመቀንጨብ አቅርበናል።

የሰማይታት ሐውልት ተመረቀ

(አ.ዜ.አ)- ለሰላም ለዲሞክራሲና ለፍትህ መከበር ሲታሉ በደርግ በግፍ ለተጨፈጨፉ ዜጎች መታሰቢያ ከሃምሳ ሺ አንድ መቶ ሰባ አምስት ብር በላይ ወጪ በጎንደር ከተማ የተሰራው ሐውልት ተመረቀ።

በደርግ አገዛዝ አስራ ሰባት አመታት የተከፈለውን መራራ ትግል የሚያንጸባርቁ ቅርጻ ቅርጾች የሰፈሩበት ይሄው ሐውልት በተመረቀበት ወቅት አቶ ታደሰ ካሳ የክልሉ ምክር ቤት የሥራ አስፈጻሚ ኮሚቴ አባል ባሰሙት ንግግር የጀግኖች ሰማይታት በተገኘው የዲሞክራሲ መድረክ ላይ ቆመን መብታችንን በአግባቡ በመጠቀም ዘላቂ ጥቅማችንን ለማስከበር ስንችል ነው ሲሉ አስገንዝበዋል።

በዚህም ሥነ ሥርዓት ላይ ከሃያ ሺህ በላይ ሕዝብ ተገኝተዋል።

በወረባቡ ወረዳ ድርቅ አስግቷል

ደሴ፣ (አ.ዜ.አ)- በአምባሰል አውራጃ በወረባቡ ወረዳ በቆላው ክፍል አምሮና ገበሬዎችን አጓግቶ የነበረው የአህል አገመራ በዝናብ እጥረት ምክንያት በአንጭጩ ጠውልን ከጥቅም ውጪ ወደመሆን ደረጃ መድረሱ ተገለጠ።

የወረዳው አስተዳደር ባለፈው ሳምንት ባስተላለፈውን ሪፖርት እንዲረጋገጡት በተለይ በቆላማው ክፍል በሚገኙት ሐደሬ፣ ኤጀርሳ፣ ጎደታና ዱባታ በተባሉት ቀበሌዎች የተዘሩት ማሽሳ፣ ጤፍ፣ ሰለጥ፣ በቆሎ፣ ምስርና አተር በሚያሳዝን ሁኔታ ከመድረቃቸውም የተነሳ ገበሬዎች ከጥቅም ውጪ መሆናቸውን የለየላቸውን እየመረጡ ለከብቶች መኖር በማጨድ ላይ መሆናቸው ተረጋግጧል።

(አዲስ ዘመን ጥቅምት 5 ቀን 1968 ዓ.ም) ተደብቆ የተገኘ 110 ታኒካ ማር ለመንግሥት ገቢ ሆነ ጎባ፣ (አ.ዜ.አ)- በጎባ ከተማ የኢኮኖሚ አሻጥረኞችን ለማጋለጥ እንዲቻል ፍተሻ በተደረገበት ወቅት ከአንድ ነጋዴ ቤት ተደብቆ የተገኘ 110 ታኒካ ማር ሰሞኑን በጨረታ ተሸ ገንዘቡ ለመንግሥት ገቢ ሆኗል።

በሌላ በኩል ደግሞ በጊኒር ከተማ ሰሞኑን በተደረገው አሰሳ በ13 አሻጥረኛ ነጋዴዎች ሱቅና መኖሪያ ቤት ውስጥ ግምታቸው \$2,291 የሆነ ልዩ ልዩ እቃዎች ተደብቆ ተይዘዋል።

ከእነዚህ አሻጥረኛ ነጋዴዎች ሱቅና መኖሪያ ቤት ተደብቆ የተገኘው በርበሬ፣ ከብራት፣ ቅቤ፣ ጨው፣ ቀዝቃዛ መጠጥና ማር መሆኑን አንድ የማዘጋጃ ቤቱ ቃል አቀባይ ገልጧል። (አዲስ ዘመን ጥቅምት 9 ቀን 1969 ዓ.ም)

የገበሬዎች ማኅበር የተደበቁ የጦር መሣሪያዎች አገኘ

ነቀምቱ፣ (አ.ዜ.አ)- በቁለም አውራጃ የጋዋቄዴ ወረዳ ገበሬዎች ማኅበር ሰሞኑን ባደረገው አሰሳ አራት ጠመንጃና 21 ልዩ ልዩ አይነት ጥይቶች ከተደበቁበት ቦታ አግኝቷል። የተያዙት መሣሪያዎችና ጥይቶች በገበሬው ማኅበር ዕቃ ግምጃ ቤት ገቢ ሆነዋል።

(አዲስ ዘመን የካቲት 19 ቀን 1969 ዓ.ም)

ቪዲዮ ቤቶች ተዘጉ

አሰሳ (አ.ዜ.አ)- በአርሲ መስተዳድር ዞን በአሰሳ ከተማ በሕገወጥ መንገድ በመኖሪያ ቤቶች በድብቅ የሰርቆትና የብልጫና ፊልሞች ያሳዩ ከነበሩ ቪዲዮ ቤቶች መካከል ዘጠና ስምንት በመቶ የሚሆኑት በቁጥጥር ስር መቃላቸውን የአሰሳ ሲኒማ ቤት ገለጠ።

ሕጋዊ ፈቃድ ሳይኖራቸው የተቁላቁሉት እነዚህ የቪዲዮ ፊልም ቤቶች ለመንግሥት መክፈል የሚገባውን ቀረጥ ሳይከፍሉ ፊልሞችን በድብቅ በማስገባትና ወጣቶች ዘግኖኝ የሆኑ ፊልሞችን እንዲመለከቱ በማድረግ ሥነልቦናቸውን ከመስረቅ ባሻገር ወርቃማ የትምህርት ጊዜያቶችን በመሻማት ጭምር ችግር ፈጥረው እንደነበር የሲኒማ ቤቱ ገልጧል። (አዲስ ዘመን ታህሳስ 10 ቀን 1972 ዓ.ም)

የሐሰት ወሬ ያሰራጨው ተቀጣ

አዲስ ዓለም (አ.ዜ.አ)- የገጠር መሬት የሕዝብ እንዲሆን በወጣው አዋጅ ተደናግጦ የሐሰት ወሬ ሲያሰራጩ የተገኘው ደመቀ ለገሰ በስድስት ወር እስራት እንዲቃጠል ሰሞኑን ተወስኖበታል። (አዲስ ዘመን መስከረም 12 ቀን 1968 ዓ.ም)

ተቆጣጣሪ በመምሰል ያጭብረበረው ተቀጣ

ደሴ፣ አ.ዜ.አ በደሴ ከተማ ውስጥ ምንም አይነት ሥልጣን ሳይኖረው የአሥር አለቃ ነኝ በማለት ከገጠር ወደ ከተማ የሚገባውንና የሚወጣውን እህል፣ ስኳርና ልዩ ልዩ ሽቀጣ ሽቀጦች በመፈተሽ ሲያወናብድ የተገኘው ዓሊ መሐመድ በ3 ወር እስራት እንዲቀጣ የ04-01-01 ቀበሌ ማኅበር የፍርድ ሽንገ ከትናንት በስቲያ ወስኖበታል።

በተከላኸ ላይ የእስራት ቅጣት ሊወሰንበት የቻለው ባልተሰጠው ሥልጣን በመንገድ ላይ እየጠበቀ ስኳርና ሽቀጥ ጭነት ወደ ገጠር የሚወጡትንና እህል ጭነት ወደ ከተማ የሚገቡትን መኪናዎች እያስቆመ በመፈተሽ የተመቸውን ጥቅም በመቀበል ሲለቅ ያልተመቸውን ደግሞ ወደ 3ኛ ፖሊስ ጣቢያ በማቅረብ አወናብዶ ለማስቀጣት ሞክሮ እንደነበር በማረጋገጡ ነው። (አዲስ ዘመን የካቲት 19 ቀን 1969 ዓ.ም)

የሳምንቱ አጋጣሚ

አሁኑ እለት አንባሳደር ቡና ቤት ቁጭ ብለን ሻይ ስንጠጣ አንድ የምናውቀው ሰው በመጠጥ ኃይል ተሸንፎ መዝጊያውን የክፈተ መስሎት ከመስተዋት ጋር ሲታገል በማየታችን በጣም አስቆናል።

ሺመክት አለሙ ከአዲስ ከተማ

አንድ መጽሐፍ ጋዜጣ ሻጭ ልጅ ለአንድ የውጭ ዜጋ ታይም መጽሐፍ ለመሸጥ በሚያሳየው ጊዜ የውጭ ሰው ሐውማች ብሎ ሲጠይቀው ልጁ ጣቱን እያሳየ ዋን ብር ዋን ስሙኒ ብሎ መሰለለት። (አዲስ ዘመን ታህሳስ 2 ቀን 1968 ዓ.ም)

ዓለም አቀፍ

በኬንያ ሕል-ሸባብ በተጠረጠረበት ጥቃት 5 ሰዎች በአደባባይ ተቀሱ

በጋዜጣው ሪፖርት

በኬንያ ጽንፈኛው እስላማዊ ቡድን አል-ሸባብ ሳይፈጸመው አልቀረም በተባለ ጥቃት አምስት ሰዎች አንገታቸው ተቀላ።

ይህ የሆነው በሕንድ ውቅያኖስ ዳርቻ በምትገኘው እና ለሶማሊያ ቅርብ በሆነችው የኬንያዋ ላሙ ግዛት ነው። አል-ሸባብ በተጠረጠረበት ድርጊት አምስት ሰዎች ከመገደላቸው በተጨማሪ በርካታ ቤቶች ተቃጥለዋል።

የፖሊስ ሰነድ ጥቃቱን ያደረሱት ግለሰቦች በቁጥር ከ20 እስከ 30 እንደሚሆኑ ያሳያል። ጥቃት አድራሾቹ ቅዳሜ ምሽት በሥፍራው የሚገኝ አንድ ገበያ ተቆጣጥረው አምስት ወንዶችን ከቤታቸው ጎትተው አምጥተው ቀልተዋቸዋል።

የዓይን እማኞች እንደገለጹት ጥቃቱን ያደረሱት ግለሰቦች የወታደር መላዩ ለብሰው ነበር። ከሁለት ሳምንታት በፊት የኬንያ መከላከያ ኃይል አባላትና ሌሎች

ሰዎችን ያሳፈረ መኪና መንገድ ላይ የተቀበረ ተቆጣጣይ ፈንጅ ረግጦ በርካቶች ተጎድተው ነበር።

ባለፉት ወራት በኬንያ እና ሶማሊያ ድንበር ላይ የሚገኙ መንገዶች በመሰል በንቦች እየተሞላ መጥቷል። ቤት ውስጥ በሚሠራው ቦንብ [አይ.አይ.] ምክንያት የፀጥታ አካላትን ጨምሮ በርካታ ሰዎች ከዚህ ቀደም ተገድለዋል።

ላሙ የተሰኘችው የባሕር ዳርቻ ኬንያና ሶማሊያ ከሚወሳኑበት ሥፍራ አቅራቢያ ትገኛለች። የአል-ሸባብ ታጣቂዎች በላሙ በተደጋጋሚ ጥቃት አድርሰዋል።

ከዘጠኝ ዓመታት በፊት የአል-ሸባብ ታጣቂዎች ፔኬቶኒ በተሰኘው ሥፍራ ቢያንስ 90 ሰዎችን መግደላቸው ይታወሳል። ኬንያ በላሙ በኩል ከሶማሊያ ጋር የሚያዋክሱትን ድንበር ከዘጋች ከ10 ዓመት በላይ ሆኗታል። ነገር ግን ባለፈው ወር የሀገር ውስጥ ደኅንነት ሚኒስትሩ በላሙ፣ ጋሪሳ እና ማንዴራ በኩል ያሉ ድንበሮች በሚቀጥሉት 90 ቀናት እንደሚከፈቱ ገልጸዋል ሲል የዘገበው ቢቢሲ ነው።



የተባበሩት መንግሥታት በርካቶች አደገኛ ዕዕ በመርፌ መውሰዳቸው አሳሳቢ ሆኗል አለ

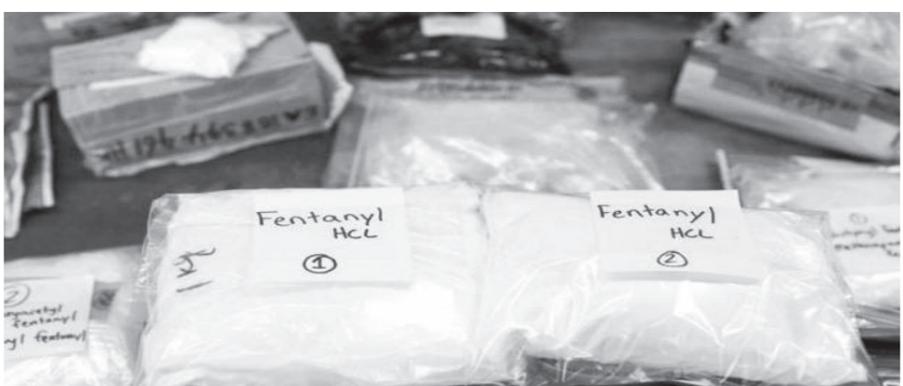
በጋዜጣው ሪፖርት

የተባበሩት መንግሥታት ያወጣው ጥናት በርካቶች አደገኛ ዕዕ በመርፌ እየወሰዱ መሆኑን ማሳየቱን ይህም እንዳሳሰበው ገለጸ።

ዓለም አቀፍ የአደገኛ ዕዕ አጠቃቀምን እንዲጠቁም በሚል የተደረገው ጥናት ሕገ-ወጥ መድኃኒቶች መበርከታቸውን አሳይቷል። በፈረንጅቹ 2021 ለምሳሌ 13 ነጥብ አንድ ሚሊዮን ሰዎች አደገኛ ዕዕ በሲሪንጅ ወስደዋል።

ከዚህ ጥናት ቀደም ከነበረው ቁጥር 18 በመቶ ማሻቀብ ማሳየቱን የመንግሥታቱ የዕዕና ወንጀል ቢሮ ገልጧል። እንደ ፌንታኒል እና ሜታምፌታሚን ያሉ ዕዕኖች የሕገ-ወጥ መድኃኒት ገበያውን እንደተቆጣጠሩት የተባበሩት መንግሥታት ገልጿል።

በምድራችን የዕዕ ተጠቃሚዎች ቁጥር 23 በመቶ ሲጨምር ከዕዕ ጋር በተያያዘ የሚመጡ በሽታዎች ደግሞ 45 በመቶ አሻቅቧል አሊያም 40 ሚሊዮን ደርሷል።



ጥናቱ እንደሚጠቁመው ለአደገኛ ዕዕ ተጋላጭ የሆኑት የአእምሮ በሽታ ያለባቸው፣ ደክም ካለ ማሕበረሰብ የወጡና ወጣቶች ናቸው።

ምስራቅ አውሮፓ እና ሰሜን አሜሪካ በርካቶች በሲሪንጋ አደገኛ ዕዕ የሚወስዱበት ቦታ ሆኖ ተገኝቷል።

ፌንታኒል የተሰኘው በከኒና መልክ የሚመጣ መድኃኒት ሰሜን አሜሪካን እያዳረሰ እንደሆነ ይህ ሪፖርት ጠቁሟል። ከ18 ሀገራት በተወሰደ መረጃ መሠረት ወንዶች በአምስት አጥፍ ቀድመው አደገኛ ዕዕ መጠቀም ይጀምራሉ። ቀጥሎ ሲት ጓደኞቻቸውን ወደ ዕዕ መጠቀም

ይጎትቷቸዋል። ዓለማችን በዕዕ ተጠቃሚ ብትሞላም ሕክምና ማግኘት የሚችለው ከአምስት ሰዎች አንዱ መሆኑን ድርጅቱ ገልጾ በተለይ ሴቶች የተለያዩ ጋሬጣ እንደተደነቀረባቸው ያስነብባል።

የአደገኛ ዕዕ ተጠቃሚዎች ሕክምና የማይገኙበት ምክንያት ብዙና የተጠላለፈ ነው። አንደኛው ኮቪድ-19 ነው ተብሏል። ቀጥሎ ደግሞ ሕጋዊ ቅጣት ይደርስባቸዋል ብሎ መፍራት ነው። ማህበረሰባዊ ነቀፌታን መሸሸ፣ እንዲሁም ልጆችን ከማሳደግ ልክለክል እየላላሁ የሚል ፍራቻ ብዙዎች ሕክምና እንዳይሹ አድርጓቸዋል። የተባበሩት መንግሥታት ዕዕና ወንጀል ቢሮ አለቃ ጋዳ ዋሊ እንደሚሉት፣ በአብዛኛዎቹ ሀገራት ሰዎች ሕክምና ማግኘት ሲገባቸው ይህ ሳይሆን ቀርቷል ሲል የዘገበው ቢቢሲ ነው።

“አደገኛ ዕዕ የሚያዘዋውሩ ቡድኖችን ማደን አለብን። እኒህ ቡድኖች ግጭትና ዓለም አቀፍ ቀውስ ሲኖር ይመቻቸዋል። በተለይ ደግሞ ‘ሲንቴቲክ’ ዕዕቻን በማምረትና በሕገ-ወጥ መንገድ በማዘዋወር ሰዎችን ክፉኛ እየጎዱ ነው” ብለዋል።

ገበሬዎች እና ልዩ ልዩ

ነፃ ሃሳብ

ተማሪዎች ያለመጻሕፍት...

ከገጽ 5 የዞረ

የተዘጋጁ መጻሕፍት ህትመታቸው ተጠናቅቆ እስኪሰራጩም “ሶፍት ኮፒ”ያቸው ለትምህርት ቤቶችን እንዲደርሱ ተደርጓል።

የታተሙ መጽሐፍትን የማድረስ ቃልና ትግበራው

የመማሪያ መጽሐፍት ለመማር ማስተማር ሂደት አይተኩ ሚና ያላቸው ቢሆንም፤ በ2015 የትምህርት ዘመን እነዚህ መጽሐፍት ከተማሪዎች ጋር ሳይተዋወቁ ዓመቱ መጠናቀቁ ይታወቃል። በዚህ ረገድ ዘግይቶም ቢሆን ለተማሪዎች እናደርሳለን ሲሉ የነበሩ የከተማ አስተዳደሮች እና ክልሎች ቢኖሩም፤ በቃላቸው መሰረት መገኘት ሳይችሉ ነው ተማሪና የመማሪያ መጽሐፍት እንደተነፋፈቁ የትምህርት ዘመኑ የተጠናቀቀው። ለዚህ ማሳያ የሚሆኑ አንድ ሁለት መረጃዎችን ለመጥቀስ ልሞክር።

መስከረም መጀመሪያ ላይ የመማር ማስተማር ስራውን አስጀመርኩ ያለው የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ፤ በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ስር የሚገኙ በሁሉም ትምህርት ቤቶች የመማር ማስተማር ስራ ከመጀመራቸው በፊት የቅድም ዝግጅት ስራዎች ስለማከናወኑ አሳውቅ ነበር።

ይህ የቅድመ ዝግጅት ተግባር ደግሞ የትምህርት ቤቶች እድሳትን፣ የአዲሱ ሥርዓተ ትምህርት የመጻሕፍትን ማስተዋወቅ እና የትምህርት ጉባዔ ማካሄድን ያካተተ ነው። ሆኖም የመጻሕፍት ዝግጅትና ስርዓትን አስመልክቶ የቢሮው ኃላፊ ህዳር 19 ቀን 2015 ዓ.ም ለአዲስ ዘመን ጋዜጣ በሰጡት ማብራሪያ፤ የመጻሕፍቶቹ ሶፍት ኮፒ ለየትምህርት ቤቶቹ ደርሶ የመማር ማስተማር ስራው እንዲጀመር ተደርጓል። ከዚህ በተጓዳኝም ከተማ አስተዳደሩ መጻሕፍቱን በኮፒ ደረጃ በማዘጋጀት 1 ነጥብ 5 ሚሊዮን የሚደርሱትን ለትምህርት ቤቶች አሰራጭቷል።

ይህ እንደተጠበቀ ሆኖ፤ እስከ ህዳር 30 ድረስ የመጻሕፍቱ ህትመት ተጠናቅቆ 80 በመቶ የሚሆነው ስርዓት የሚከናወን ስለመሆኑ የቢሮው ኃላፊ መግለጻቸው ተነግሮ ነበር። ከዚህ በኋላ ያለውን ሂደት ግን ከሚደገቡትም፤ ከትምህርት ቢሮውም ይህ ነው የሚል መረጃ ሊገኝ አልቻለም። ሆኖም እንደ ሌሎች ክልሎች ሁሉ በአዲስ አበባም ያሉ ትምህርት ቤቶች እና ተማሪዎች ከመማሪያ መጻሕፍት ጋር እንደተነፋፈቁ የትምህርት ዘመኑን ስለማጠናቃቸው ሌላ ነጋሪ ሳያሻን በየቦታችን ያሉ ተማሪዎችን በርሳ መመልከቱ በቂ ማሰረጃ ይመስለኛል።

እንደ አዲስ አበባው ሁሉ፤ በአፋር ክልልም ከ730 ሺህ በላይ የመማሪያ መጻሕፍት ህትመት እየተከናወነ ስለመሆኑ የካቲት 8 ቀን 2015 ዓ.ም አዲስ ዘመን ጋዜጣ ይዞት በወጣው ዘገባ አስነብዷል። ጋዜጣው የአፋር ክልል ትምህርት ቢሮ ኃላፊ አቶ አብዱ ሀሰንን ዋቢ አድርጎ እንዳሰነበበው፤ በክልሉ ከአንደኛ እስከ ስምንተኛ ክፍል ለሚገኙ ከ186 ሺህ በላይ ተማሪዎች በየትምህርት ዓይነቱ በአዲሱ የትምህርት ፖሊሲ መሰረት የተዘጋጁ 730 ሺህ 633 መጻሕፍት ህትመት እየተከናወነ ነው።

በዚሁ ጋዜጣ ሰኔ 12 ቀን 2015 ዓ.ም በወጣ መረጃ ደግሞ፤ በክልሉ ለሰባተኛ እና ስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች 133 ሺህ በላይ መጻሕፍት ህትመት ሙሉ በሙሉ ተጠናቅቆ መሰራጨታቸውን፤ እና ከ730 ሺህ በላይ መጻሕፍት ደግሞ በ150 ሚሊዮን ብር ወጪ ህትመታቸው እየተከናወነ መሆኑ ተዘግቧል።

ከዚህ ዘገባ መረዳት የሚቻለው፤ ክልሉ በሁለተኛው ወሰን ትምህርት እንኳን ለሰባተኛ እና ስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች መጽሐፍትን በጊዜው ማድረስ ካለመቻሉም

በላይ፤ ከአንደኛ እስከ ስድስተኛ ክፍል ያሉት መጻሕፍት ህትመት ባለመከናወኑ ተማሪዎች መጽሐፍትን ሳያገኙ ዓመቱን ለማጠናቀቅ ተገድደዋል።

11 ነጥብ 3 ሚሊዮን ተማሪዎችን ለመቀበል ተዘጋጅቻለሁ(ምንም እንኳን በኋላ ላይ በክልሉ ስምንት ሚሊዮን 28 ሺህ 958 ተማሪዎች መኖራቸውን ቢገለጽም)፤ መጻሕፍቶቹንም በሶፍት ኮፒ ለሁሉም ትምህርት ቤቶች አድርሻለው ያለው አሮሚያ ክልልም ቢሆን፤ የመጻሕፍት ህትመትና ሥርዓቱን ጉዳይ በሁለተኛው መንፈቀ ዓመት እንደጀመረው መረዳት ይቻላል። ለምሳሌ፤ ጥር 13 ቀን 2015 ዓ.ም የወጣ መረጃ እንደሚያመለክተው፤ በክልሉ በትምህርት ገበታ ላይ ላሉ ተማሪዎች የአንድ ነጥብ ሰባት ሚሊዮን መጻሕፍትን ብቻ ነው ህትመታቸውን ተጠናቅቆ ማሰራጨት የቻለው።

ከዚህ ውጪ ያለው ተማሪ ገና ከመጻሕፍቱ ጋር ያልተዋወቀ ከመሆኑም በላይ፤ 35 ሚሊዮን የሚሆኑ የመማሪያ መጻሕፍት ገና በህትመት ሂደት ላይ ያሉ ናቸው። ችግሩ መጻሕፍቶቹ ህትመታቸው መዘግየቱ ብቻ አይደለም፤ ይልቅም እነዚህ መጻሕፍት ቢታተሙ እንኳን ሊያዳርሱ የሚችሉት የክልሉን ግማሽ ያህል ተማሪዎች ብቻ ነው።

የዚህ ማረጋገጫ የሚሆነው ደግሞ በክልሉ ትምህርት ቢሮ በምክትል ቢሮ ኃላፊ ደረጃ የአሮሚያ ትምህርት ቢሮ አማካሪ አቶ ኤፍሬም ተሰማ ተናገሩት የተባለው ሲሆን፤ ይህም የአንደኛ ደረጃ ትምህርት የመማሪያ መጻሕፍትን ለሁሉም ተማሪዎች ተደራሽ ለማድረግ በአጠቃላይ 74 ሚሊዮን መጻሕፍት ያስፈልጋሉ ማለታቸው ነው።

የመጻሕፍቱ አስመድረስና ተጽዕኖው

በመማር ማስተማር ሂደት ውስጥ የመማሪያ ጻሕፍት ምን ያህል ዋጋ እንዳላቸው ለማወቅ የግድ በትምህርት ዓለም ውስጥ መኖርን አይጠይቅም። ምክንያቱም ይብዛም ይነሰም ሁሉም በዚሁ መስመር አልፎ አይቶታልና። በመሆኑም በ2015 የትምህርት ዘመን በሥራ ላይ እንዲውል የተወሰነውን አዲስ ሥርዓተ ትምህርት ተከትሎ የተዘጋጁ መጻሕፍት ለተማሪዎች አለመድረሳቸው ከፍ ያለ ተጽዕኖ መፍጠራቸው አሙን ነው። ይህ ተጽዕኖ ደግሞ የትምህርት ጥራት ችግር አንድ ጉዳይ ተደርጎ የሚወሰድ ነው።

ምናልባት ለመጻሕፍቱ በጊዜ አለመድረስ ትምህርት ሚኒስቴርም ሆነ ቢሮዎች የየራሳቸውን ምክንያት ሊያቀርቡ ይችላሉ። በርግጥም በተለያዩ ጊዜያት እንደምንሰማው የመማሪያ መጻሕፍት ለተማሪዎች በወቅቱ ታትመው ለተማሪዎች ላለመድረሳቸው ቢሮዎቹ የየራሳቸውን ምክንያት ሊያቀርቡም ነበር። በዚህም ማተሚያ ቤቶች፣ በጀት፣ የውጭ ምንዛሬ እና የወረቀት ችግር፣ የታተሙ መጻሕፍትን ለማሰራጨት የሚወስደው ጊዜን የመሳሰሉት በ”እናቱ መቀነት አደናቀፈኝ”ነት ምክንያት ሲደረድሩ ተደምጠዋል።

ይሁን እንጂ ይህ የምክንያት ጋጋታ መጻሕፍት ለተማሪዎች በወቅቱ ተደራሽ ባለማድረጋቸው በመማር ማስተማር ሂደት ላይ የሚፈጠረውን ከፍ ያለ ተጽዕኖ አያስቀረውም። ምክንያቱም፤ መጻሕፍቱ በወቅቱ ለተማሪዎች ባለመድረሳቸው ተማሪዎች በክፍል ውስጥም ሆነ ከክፍል ውጪ እንዲሰሯቸው የሚሰጧቸውን መልመኛዎችን እንዳይሰሩ መሆናቸው፤ ከመጻሕፍቱ ተጨማሪ ሃሳቦችን አንብበው ለመረዳትና እውቀትን ለማገበር መቸገራቸው፤ መምህራንም ለተማሪዎች ማስታወሻን በጥቁር ሰሌዳ ላይ በመጻፍ የትምህርት ጊዜያቸውን እንዳያባክኑ መገደባቸው በግልጽ ታይቷል።

የዘርፉ ምሉራን፣ መምህራን፣ ተማሪዎች እና ወላጆች ጭምር ይህንኑ ሲናገሩ ቆይተዋል። ካለው ተጨባጭ ሁኔታም ሆነ ከወላጆቹ፣ ከተማሪዎችና ከመምህራን የዓመት ሙሉ ጥያቄና ቅሬታ መረዳት እንደሚቻለው፤

በአዲሱ ሥርዓተ ትምህርት የተዘጋጁትን መጻሕፍት መምህራን እና ተማሪዎች ባለማግኘታቸው የመማር ማስተማር ሂደቱን ለማሳለጥ ከፍተኛ መፍጠሩን ነው።

ምክንያቱም እንደ ኢትዮጵያ ባሉ የቴክኖሎጂው መሰረተ ልማት ባልተስፋፋባቸው እና ትምህርት ቤቶቹም ከፍ ያለ የመሰረታዊ መሰረተ ልማት ፈተና ውስጥ ባሉ አገር ቀርቶ፤ የተሻለ አቅም አላቸው በሚባሉትም ቢሆን የመማር ማስተማር ሂደት ከመማሪያ መጻሕፍት ተፋትቶ የተከሰቱት አጋጣሚ አምብዛም የሚታወስ አይደለም።

በኢትዮጵያ ተጨባጭ ሁኔታ ደግሞ፤ በአንድ በኩል የኢንተርኔትና ተያያዥ መሰረተ ልማቶች ያልደረሱባቸው አካባቢዎች የበዙ መሆናቸው፤ በሌላም በኩል ከህብረተሰቡ የኑሮ ደረጃ አኳያ የሰማርት ስልኮችን፣ ታብሌቶችንና ላፕቶፖችን ከሚጠቀሙ ማህበረሰብ አኳያ ሲታይ እነዚህን የመማሪያ መጻሕፍት በሶፍት ኮፒ ጥቅም ላይ ማዋልን አማራጭ አድርጎ ሙሉ የትምህርት ዘመን መጨረስ ጉዳቱን ያገለግላል።

ለዚህም ነው ወላጆች ለልጆቻቸው ሲጨነቁ፤ መምህራን በማስተማር ሂደቱ ሲባትሉ፤ ተማሪዎችም ከመጽሐፍ ውጪ በሆነው የመማር ማስተማር ሂደት ሲቸገሩ የተስተዋለው። ይህ ሁኔታም ለትምህርት ጥራት ከሚኖረው ጉዳት አንጻር የዘርፉ ምሉራንም ስለ አሉታዊ ተጽዕኖው ደጋግመው ሲገልጹ የተስተዋለው።

ዘመኑ ከሚጠይቀው የመማር ማስተማር ሥነ-ዘዴ መምህር ተኮር ሳይሆን ተማሪ ተኮር ከመሆኑ አኳያም፤ የመማር ማስተማር ሂደቱ የተማሪዎች ቀድመው ማንበብና ራሳቸውን ለውይይት ማዘጋጀትን የግድ ይላል። ታዲያ ተማሪዎች መጻሕፍትን አግኝተው ይህን ማድረግ ካልቻሉ፤ በመማር ማስተማር ሂደቱ የሚፈለገው የውይይትና የእውቀት ሽግግር እውን መሆን አይችልም።

ይህንን ተጽዕኖ አስመልክቶ ከሰሞኑ በአዲስ ዘመን ጋዜጣ ሃሳባቸውን የገለጹ ምሉራን እንዳሳሰቡትም፤ በአዲሱ ስርዓተ ትምህርት መሰረት የተዘጋጁ መጻሕፍትን በቶሎ ታትመው ለተማሪዎች በማድረስ በኩል ያሉ ክፍተቶች ቶሎ ካልተቀረፉ፤ አንድም ተማሪዎች በአግባቡ አንብበው ተገቢውን እውቀት እንዳይጨብጡ እንቅፋት ይፈጥራል። ሁለተኛም መምህራን ላይ ጫና በመፍጠር የትምህርት የጥራት መጓደልን ያስከትላል። ስለሆነም በተቻለ ፍጥነት መጻሕፍቱ ታትመው ለተማሪዎች እንዲደርሱ መሥራት ከሁሉም አካል የሚጠበቅ ትልቅና ቅድሚያ የሚሰጠው የቤት ሥራ መሆን አለበት የሚል ነበር።

በቀጣዩ የትምህርት ዓመት

ከመማሪያ መጻሕፍት አቅርቦት ጋር በተያያዘ ተማሪዎች እና መጻሕፍት ተራርቀው ያሳለፉት 2015 የትምህርት ዘመን፤ ቀደም ብሎ ለመጥቀስ እንደተሞከረው በመማር ማስተማር ሂደቱ ላይ ካሳደረው ጫና እንዲሁም በትምህርት ጥራት ላይ ከሚፈጥረው ተጽዕኖ በተጓዳኝ፤ ከፍ ያለ ቅሬታን ይዞ አልፏል።

ይህ ጫና ሳይቃለል ቅሬታውም መልስ ሳያገኝ ደግሞ የ2016 ትምህርት ዘመን ደረሰኩ ደረሰኩ እያለ ነው። ዋናው ጥያቄ ታዲያ ቀጣዩ የትምህርት ዘመን (2016) እንደ አለፈው (2015) ሁሉ ተማሪና መጻሕፍት ተነፋፍቀው የሚያሳልፉትን ይሆናል? ወይስ ከተግባር የተፋታው የትምህርት ቢሮዎች ቃል ታድሶ መጻሕፍትና ተማሪዎች በትምህርት ቤታቸው ለመገናኘት እድል ያገኛሉ? የሚለው ነው።

በዚህ ረገድ ቢሮዎቹ የየራሳቸው ተግባራዊ ምላሽ ሊኖራቸው ቢችሉም፤ ቀደም ሲል ከነበረው አፈጻጸማቸውና ብሂላቸው አኳያ ግን አሁንም የሚነሱ ስጋቶች አሉ። ለምሳሌ፤ በአሮሚያ ክልል በ2015 ቀድመው ታትመው ለተማሪዎች የተሰራጨ መጻሕፍት ከልላዊ ፈተና የሚወስዱ የስምንተኛ ክፍል ተማሪዎችን

ማዕከል ያደረገ ነበር። በሂደት እየታተሙ በስርጭት ላይ የነበሩት የአንደኛ፣ የሦስተኛ፣ የአምስተኛ እና የሰባተኛ ክፍል መጻሕፍት ናቸው።

የሁለተኛ፣ የአራተኛ እና የስድስተኛ ክፍል ተማሪዎች የመማሪያ መጻሕፍትም እስከ መስከረም ወር ድረስ ሙሉ በሙሉ ታትመው ለ2016 የትምህርት ዓመት ለተማሪዎች እንዲደርሱ የሚደረጉ ናቸው። በጥቅሉ ሲታይ ግን በሕትመት ላይ የነበሩት 35 ሚሊዮን መጻሕፍትም ለ2015 ሊከናወኑ በአቅድ የተያዙ ናቸው።

ከዚህ አንጻር ሲታይ 2016 የትምህርት ዘመን ተማሪው መጻሕፍትን አግኝቶ ትምህርቱን ለመከታተል የሚችልበት እድል ስለመፈጠሩ እርግጠኛ መሆን ስለማይቻል፤ ከወዲሁ በምክንያት ከመታጠር ወጥቶ መጻሕፍትን አሳትሞ ለ2016 የትምህርት ዘመን ለተማሪዎች የማድረስ ጉዳይ ተገቢው ትኩረት ተሰጥቶት ሊሰራበት ይገባል።

በአፋር ክልልም ቢሆን፤ በሁለተኛው መንፈቀ ዓመት መጻሕፍት እንደደረሳቸው ከተነገረው የሰባተኛ እና ስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች ውጪ፤ ከአንደኛ እስከ ስድስተኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች ዛሬም ድረስ ከአዲሶቹ መጻሕፍት ሳይገናኙ የትምህርት ዘመኑን አጠናቅቀዋል። በሶፍት ኮፒ ማግኘት የቻሉትም ቢሆኑ፤ በክልሉ ካለው የኢንተርኔትና መሰረተ ልማትም ሆነ በሌሎች በበርካታ ምክንያቶች በሚፈለገው ልክ ላይጠቀሙበት ይችላሉ።

ከዚህ አኳያ የክልሉ ትምህርት ቢሮም ችግሩን የተገነዘበው ስለመሆኑ ቀደም ሲል የተጠቀሱት መረጃዎች ያሳያሉ። በመሆኑም የክልሉ መንግሥት በ2015 የትምህርት ዘመን የታየውን የመማሪያ መጻሕፍት አጥረት በመፍታት በ2016 የትምህርት ዘመን ለአያንዳንዱ ተማሪ የሚያስፈልገውን መጻሕፍት ለማዳረስ እየሰራ ስለመሆኑ ነው የተገለጸው።

ሆኖም ይህም እንደ 2015 የትምህርት ዘመን ሁሉ ከአቅድነት ያላለፈ ምኞት እንዳይሆን ከወዲሁ በልዩ ትኩረት መስራትና ቃልን በተግባር ማዋል፤ የቀደመውን አካሄድ መቀየር እና ተማሪዎችን ከመጻሕፍት ማገናኘት እጅጉን አስፈላጊ ነው። ይህ ማሳሰቢያ፤ በማሳያነት ለተነሱት የአሮሚያ እና አፋር ክልሎች ብቻ አይደለም። ይልቅም ለሁሉም ከተማ አስተዳደሮች እና ለሁሉም ክልሎች ትምህርት ቢሮዎች እንጂ።

ምክንያቱም፤ በመጀመሪያ ሥራው ሁሉን አቀፍ ትኩረት የሚሻ ነው። ሲቀጥል በምክንያት ተከብቦ ውጤት መጠበቅ ስለማይቻል ነው። እንዴት ካሉም፤ ምክንያት በመደርደር በተማሪዎች፣ በመምህራንና ወላጆች ላይ የሚፈጥረውን ጫና መቀነስ አይቻልም፤ ምክንያት በመደርደር የመጻሕፍት በወቅቱ ያለመድረስ በትምህርት ጥራት ላይ የሚፈጥረውን አሉታዊ ተጽዕኖ አያስቀርም፤ በመሆኑም ቃልን በተግባር ለማዋል ምክንያት ሳይሆን ትጋት እጅጉን አስፈላጊ መሆኑን ተረድቶ፤ ይታተማሉ ወይም እየታተሙ ነው የሚባሉ መጻሕፍት በወቅቱ ትምህርት ቤቶች እንዲደርሱ ማድረግ፤ ትምህርት ቤቶችም ያለመሳቀቅ መጻሕፍቱን ለተማሪዎቻቸው እንዲያድሱ፤ ተማሪዎችና መምህራንም በመጻሕፍቱ አለመኖር ምክንያት ከሚደርሰባቸው ጫና እንዲላቀቁ፤ ወላጆችም ከሚፈጠርባቸው ጭንቀት እንዲድኑ፤ ከዚህም በላይ እንዲያንሰራራ የሚፈለገው የትምህርት ጥራት ከምኞት ያለፈ እውነት እንዲሆን ማድረግ የቀጣዩ የትምህርት ዘመን ተማሪዎች ያለ መጻሕፍት የማይማሩበት ዓመት በማድረግ ውስጥ የሚገለጹ ውጤት ተደርጎ ሊወሰድ የተገባ ነው።

ስፖርት



ደገንግ የኢትዮጵያ አትሌቲክስ ስጋት በመሆኑ ባለድርሻ አካላት ሲረባረቡ ይገባል

ዓለማዊ ግዛው

ኢትዮጵያ በዓለም ታላላቅ የስፖርት ውድድር መድረኮች ውጤታማ ሆና ሰንደቅ ዓለማዊ ከፍ ብሎ እንዲውለበለብ ያደረገው አትሌቲክስ ነው። ይህ ስፖርት በዓለም አቀፍ አበረታች ቅመሞች መድኃኒቶች (በደገንግ) ተጠቃሚነት ምክንያት አደጋ ውስጥ መግባቱ ይታወቃል። ይህ አደጋ ካንገባቸው ሀገራት እንደ ኢትዮጵያ ነች። ኢትዮጵያ ይህን በስፖርቱ ላይ የተቃጠለ አደጋ ለመታገል ባለፉት ዓመታት አበረታች ሥራዎችን መስራቷ የሚታወቅ ሲሆን አሁንም ከአደጋው ስጋት ነፃ አልወጣችም።

የደገንግ ጉዳይ ለኢትዮጵያ አሁንም አሳሳቢ መሆኑን ተከትሎ ችግሩ ከፍተኛ ደረጃ በመድረሱ ባለድርሻ አካላት ርብርብ ሊያደርጉ እንደሚገባ ተጠቁሟል። ከችግሩ ስፋትና ከብደት አንጻር ከባለድርሻ አካላት ጋር አፋጣኝ ውይይትና ለችግሩ መፍትሔ መፈለግ ብቸኛ መንገድ መሆኑም ገልጿል። የጉዳዩን አሳሳቢነት ከግምት ውስጥ በማስገባት በአበረታች ቅመሞች መድኃኒቶች ቁጥጥርና መከላከል ላይ ያተኮረ “ችግሩን እንዴት እንዳይገባ” የሚል የምክክር መድረክ ሰኔ 17 2015 ዓ.ም ከባለድርሻ አካላት ጋር ተከናውኗል።

ሁሉም ባለድርሻ አካላት በተገኙበት የምክክር መድረክ በአትሌቲክስ ፌዴሬሽንና በኢትዮጵያ ፀረ አበረታች ቅመሞችና መድኃኒቶች ቁጥጥር ባለስልጣን አማካኝነት የአበረታች ቅመሞችና መድኃኒቶችን ስጋት የሚዳሰሱ የመነሻ ጽሑፎች ቀርበው ውይይት ተደርጎባቸዋል። በቀረቡት የመነሻ ጽሑፎችም አበረታች ቅመሞችና መድኃኒቶች (ደገንግ) አትሌቲክስ ከሁሉም ስፖርቶች በበለጠ ቀዳሚው ተጋላጭ እንደሆነ ተመላክቷል። የመነሻ ጽሑፎቹ ቀርበው ውይይት ከተደረገባቸው በኋላም የመፍትሄ አቅጣጫዎች ተቀምጠዋል። በስፖርቱ የተከለከሉ ወደ 10 የሚደርሱ ቅመሞችና



በስፖርቱ የተከለከሉ ወደ 10 የሚደርሱ ቅመሞችና መድኃኒቶች ጥቅም ላይ እየዋሉ እንደሚገኙ ተጠቁሟል።

መድኃኒቶች ጥቅም ላይ እየዋሉ እንደሚገኙ ለውይይት በቀረቡት ፅሁፎች የተጠቀመ ሲሆን፣ “ይህንን ሽንገ የጠራው ጎረቤታችን ኬንያ ለቅሶ ላይ ስለሆነች ነው” ሲሉ የኢትዮጵያ አትሌቲክስ ፌዴሬሽን ከፍተኛ የህክምና ባለሙያ ዶክተር አያሌው ጥላሁን ለውይይት ባቀረቡት ጽሑፍ ወቅት ተናግረዋል።

ዶክተር አያሌው በአትሌቲክስ የማይነጥፍ ውጤት እየተመዘገበ ሲሆንም የአበረታች ቅመሞችና መድኃኒቶች ከፍተኛ ስጋት በመሆናቸው አደጋውን ለመቀልበስ የባለድርሻ አካላትን ሰፊ ርብርብ እንደሚያስፈልግ አሳስበዋል። መድኃኒቶቹን በመሸጥና አትሌቶች እንዲጠቀሙ በማድረግ ከስፖርተኞችና ማናጀሮች በተጨማሪ የሙያ ሥነ-ምግባራቸውን የማያከብሩ የህክምና ባለሙያዎች እንዲሁም የህክምና ተቋማት ትልቁን ድርሻ መያዛቸው ችግሩ ውስብስብና አስቸጋሪ እንዳደረገውም ዶክተር አያሌው አስረድተዋል።

ከኢትዮጵያውን ማናጀሮች ባሻገር የውጭ ሀገር ዜጎች በነጻነትና መድኃኒቶችን እያዘዋወሩ አትሌቶችን በማታለል እንዲጠቀሙ በማድረግ ግንባር ቀደም ተዋናዮች በመሆናቸው

የባለድርሻ አካላት በዚህ ላይ ቁጥጥር በማድረግ ርብርብ ሊያደርጉ እንደሚገባም ተጠቁሟል።

ተጨማሪ የመነሻ ጽሑፍ ያቀረቡት የኢትዮጵያ ጸረ-አበረታች ቅመሞች ባለስልጣን ዳይሬክተር አቶ መኮንን ይደርሳል። አበረታች ቅመም (ደገንግ) “በዜጎቻችን ላይ የሰነድና የአበረታች ቅመሞች ምርመራና ቁጥጥር በዓለም አቀፍ በጣም እየተጠናከረ በመምጣቱ በቁጥጥሩ ላይ ሰፊ ሥራዎችን እየሰራ እንደሆነም አስታውሰዋል። የዓለም አቀፍ ፀረ አበረታች መድኃኒቶች ቁጥጥር ባለስልጣን ኢትዮጵያ ቁጥጥርን ማጠናከር እንደሚኖርባት ማሳሰቢያ መስጠቱንም ተናግረዋል። አትሌቶች እየተቀጡ ብዙ ርቀት መሄድ ስለማይቻልም የምርመራ ስራው ሊቀጥልና ባለድርሻ አካላት ሊተባበሩ እንደሚገባ ማሳሰቡን ተናግረዋል። በዚህም መሰረት ባለስልጣኑ 34 የሚሆኑ መድረኮችን በማዘጋጀት አጫጭር እና የገጽ ለገጽ ሥልጠናዎችን በመስጠት 3425 የሚሆኑ ባለድርሻ አካላት ተሳታፊ እንዲሆኑ በማድረግ በሚሊዮን ለሚቆጠር ማህበረሰብ ግንዛቤ ምርጠር

እንደተቻለ ጠቁመዋል።

ባለሥልጣኑ በበጀት ዓመቱ 657 ለሚሆኑ ስፖርተኞች ምርመራ ያደረገ ሲሆን የተጋላጭነት ዳሰሳ ጥናትም ሰርተዋል። የዳሰሳ ጥናቱ የአትሌቲክስ ስፖርት የመጀመሪያው የደገንግ ተጋላጭ እንደሆነ ያስቀምጣል። በተደረገው ምርመራም 7 የሕግ ጥሰት የፈጸሙና አበረታች ቅመሞች ተጠቅመው የተገኙ አትሌቶች እንዳሉ ታወቁል። ምርመራው ተጠናቆ ሕጋዊ ሂደቱን ከጨረሰ በኋላ የአትሌቶቹ ዝርዝር ይፋ እንደሚደረግም ተገልጿል። የሕግ ጥሰት ከፈጸሙት አትሌቶች ውስጥ ሰባ በመቶ የሚሆኑት ቻይና ላይ በተደረጉ ውድድሮች የተያዙ መሆናቸውም ተጠቁሟል። አበረታች ቅመሞችን ተጠቅመው የተገኙ ስፖርተኞች ከአስተዳደራዊ እርምጃ በተጨማሪ በወንጀል ሊጠየቁ እንደሚችሉም ታወቁል።

የኢትዮጵያ አትሌቲክስ ፌዴሬሽን ከኢትዮጵያ ጸረ አበረታች ቅመሞችና መድኃኒቶች ቁጥጥር ባለስልጣን ጋር በመሆን ያደረገው የጸረ ደገንግ የምክክር መድረክ ባለ 7 ነጥብ የአቋም መግለጫ በመስጠት ተጠናቋል። በዚህም መሰረት ባለድርሻ አካላት በጋራ በመሆን በርብርብ መስራት፣ በሕገ ወጥ የደገንግ መድኃኒቶችን ንጥረ ነገሮችን የሚሸጡና አትሌቶችን እንዲጠቀሙ የሚያደርጉ ሕገ ወጥነትን በጋራ መቃወም፣ ለሕግም እንዲቀርቡ ማድረግ፣ አትሌቶችን በሕጋዊ መንገድ ከኢትዮጵያ በመውሰድና በልዩ ልዩ የዓለም መድረኮች በውድድር እንዲሳተፉ በማድረግ የኢኮኖሚ ተጠቃሚ የሚያደርጉ የአትሌት ተወካዮችን ማበረታታትና ከዚህ ተቃራኒ በሆነ ሁኔታ ሀገርን የሚጎዳ ተግባር የሚፈጽሙ ተወካዮችን ማጋለጥ፣ የኢትዮጵያ አትሌቲክስ ፌዴሬሽን የአትሌቲክስ ልማቱን በተሻለ አሰራርና ዕቅድ እንዲፈጸም፣ የኢትዮጵያ ጸረ አበረታች ቅመሞችና መድኃኒቶች ባለስልጣን ምርመራውንና የግንዛቤ ማስጨበጥ ስራውን በአግባቡ እንዲሰራ ጫና በማድረግ የድርሻቸውን እንደሚወጡ መግባባት ላይ ተደርጏል።